

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

Специальность среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация:

Специалист по землеустройству

Форма обучения

Очная

Лесниково

2024

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» составлена в соответствии с учебным планом по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.19 Землеустройство, утвержденным:

– для очной формы обучения «26» января 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математической и естественно-научных дисциплин «18» января 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «История и документоведение»

М.А. Арсланова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

Врио директора Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

С.В. Сажина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является о дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 2	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать, анализировать и делать выводы

	государств и регионов мира	
ОК 5	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе
ОК 6	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	26
лекции, уроки	18
лабораторные работы	-
практические занятия	8
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	-
Всего по дисциплине	36

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России как часть мировой истории.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Раздел 1. Русь в IX – первой трети XIII вв.		2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Тема 1.1 Народы и государства на территории современной России в древности	Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности. Великое переселение народов в III–VI вв. Возникновение древнерусского общества.	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Тема 1.2. Древнерусское государство в IX–XII вв.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»).	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.		4	
Тема 2.1. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Русские земли, Европа и мир в середине XIII – XV в. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 1. Образование единого российского государства. 1. Предпосылки и этапы объединения русских земель в единое государство. 2. Причины и условия возвышения Москвы. 3. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.		4	
Тема 3.1. Россия в XVI в.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Завершение объединения русских земель. Эпоха Ивана IV Грозного. Культура России в XVI в.	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Тема 3.2. Россия в конце XVI–XVII вв.	Россия и мир в конце XVI–XVII вв. Смутное время в России. Россия при первых Романовых. Церковный раскол.	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 2. Россия при первых Романовых 1. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Крепостное право. 2. Политический строй при первых Романовых. Русская православная церковь.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Раздел 4. Россия в XVIII в.		4	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Россия и мир в XVIII веке. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6

Тема 4.1 Российская империя в XVIII веке.	переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.		
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение по теме: «Русская культура XVIII в.»	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Раздел 5. Российская империя и мир в XIX – начале XX в.		4	
Тема 5.1. Российская империя и мир в XIX – начале XX века	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Российская империя и мир в XIX веке. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные направления внешней политики России в начале XX века. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Первая мировая война.		ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа № 2. Внешняя политика России в начале XX века 1. Основные направления внешней политики России в начале XX века. 2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. 3. Первая мировая война.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)		10	
Тема 6.1	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917 –1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и её основные этапы Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. 1. Актуальные вопросы истории великой Отечественной войны. 2. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа № 3. Подготовить сообщение на тему: «Наш край в 1945–1991 гг.»	4	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)		6	
Тема 7.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 4. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. 1. Основные направления внутренней и внешней политики.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6

	<p>2. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>3. Повседневная жизнь.</p> <p>4. Специальная военная операция (2022 г.). Введение санкций против России и их последствия.</p> <p>5. Религия, наука и культуру России в конце XX – начале XXI в.</p>		
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение на тему: «Россия – страна героев».	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	-	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание главного корпуса Кабинет № 323 Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30. Технические средства обучения: переносной мультимедийный проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7, 2. Microsoft Office 2007.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1099266>.

Дополнительные источники

1. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058531>.
2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>.
3. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 315 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/product/944407> .

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/Электронно-библиотечная> система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru>-Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru>-Российская Государственная Библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>демонстрирует знание приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные направления развития ключевых регионов мира; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; знание особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</p>
<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать, анализировать и делать выводы; грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, обобщать, анализировать и делать выводы; грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</p>