

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /  
«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.02 Анатомия и физиология животных**

Профессия среднего профессионального образования

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

Квалификация

**Лаборант**

Форма обучения

**Очная**

Лесниково

2024

Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология животных» составлена в соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным «26» января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «18» января 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил: к.б.н.,  
доцент кафедры «Ветеринарии и зоотехнии»

М.А.Тимохина

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

Врио директора Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

С.В. Сажина

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология животных» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология животных» является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- изучения строения организма сельскохозяйственных животных, его систем и органов на макро- и микроуровне.
- выяснения общебиологических закономерностей развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения.

Формируемые общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности

## Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механических, химических и физических методов дезинфекции, используемых для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий</li> <li>– растворов, используемых для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря, заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</li> <li>– норм расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади помещения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</li> <li>– техники приготовления растворов дезин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с планом дезинфекции;</li> <li>– проведения дезинфекции помещений и оборудования для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры;</li> <li>– обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности;</li> <li>– заправки дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов;</li> <li>– определения объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов;</li> </ul>

	<p>фицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований к дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</li> <li>– требований к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;</li> <li>– правил использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений;</li> <li>– правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования;</li> <li>– требований к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;</li> <li>– методов обработки и хранения спецодежды в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;</li> <li>– правил заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>– техники стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами;</li> <li>– требований к хранению и упаковке стерильных инструментов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;</li> <li>– специального оборудования, используемого для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации;</li> <li>– техники обработки специального оборудования в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами,</li> <li>– устройства сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации;</li> <li>– требований к санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов;</li> <li>– правил хранения стерильных инструментов и материалов;</li> <li>– требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации;</li> <li>– стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности;</li> <li>– размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности;</li> <li>– упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки</li> <li>оформление учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке помещений и подготовке материалов, и инструментов для искусственного осеменения.</li> <li>– подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и заправки дезинфекционных ковров;</li> <li>– рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования и заправки дезинфицирующих ковров;</li> <li>– готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковров;</li> <li>– мыть и дезинфицировать специальное оборудование, с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;</li> <li>– производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции;</li> <li>– подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;</li> <li>– оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений;</li> <li>– осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;</li> <li>– проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами;</li> </ul> <p>пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>
--	--	--

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены ра-

бочей программой воспитания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе лекции, уроки	26
лекции	10
практические занятия	16
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2
Всего по дисциплине	36

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Введение. Основы анатомии и физиологии, связь с другими дисциплинами.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07  ПК 1.1
	Анатомическая терминология и особенности латинского языка. Понятие о клетке как о саморегулирующей системе целостности организма.	1	
	Морфофункциональная характеристика половых клеток и их классификация.	1	
	Практическое занятие № 1. Способы размножения клеток.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции	1	
Тема 2 Скелет – его значение, функции, закономерности развития в онтофилогенезе.	<i>Содержание учебного материала</i>		2   1
	Практическое занятие № 2. Общая характеристика скелета, принцип его строения и деление на отделы. Особенности строения отделов позвоночного столба. Строение черепа. Строение скелета плечевого пояса и свободной грудной конечности.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	1	
Тема 3 Ске-	<i>Содержание учебного материала</i>		

летная мускулатура.			
	Практическое занятие № 3. Строение мускула как органа. Деление скелетной мускулатуры на отделы. Вспомогательные органы мускулов.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	1	
Тема 4 Общая характеристика кожного покрова.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Практическое занятие №4 Гистология кожи. Макро-микроскопическое строение молочных желез, изменение в связи с функциональными периодами.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	1	
Тема 5 Система органов дыхания и мочевыделения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Практическое занятие № 5 Воздухоносные пути и респираторный отдел дыхательной системы домашних животных. Особенности строения органов мочевыделения у самок и самцов.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	1	
Тема 6 Области тела животного. Система органов пищеварения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Головная кишка. Зубы их строения, видовые особенности. Передняя кишка. Классификация желудков. Средняя и задняя кишка. Строение тонкого и заднего кишечника.	2	
	Практическое занятие № 6. Морфофункциональная характеристика застенных пищеварительных желез.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	1	
Тема 7 Органы кровообращения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Строение сердца.	1	
	Круги кровообращения у плодов и взрослых животных.	1	
	Практическое занятие № 7 Артерии и вены головы, шеи, туловища, конечностей и внутренних органов.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	1	
Тема 8 Общая характеристика нервной системы животных. Анатомия органов чувств.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Деление нервной системы на центральную и периферическую. Спинной и головной мозг, их оболочки и отделы.	1	
	Черепномозговые и спинномозговые нервы, их характеристика. Строение вегетативной нервной системы.	1	
	Практическое занятие № 8 Строение органов зрения, слуха, равновесия, обоняния и вкуса.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	1	
<b>1 семестр</b>	Лекции	<b>10</b>	
	Практические занятия	<b>16</b>	
	Самостоятельная работа	<b>8</b>	

	Итого	<b>34</b>	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>2</b>	
	Всего	<b>36</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание зооинженерного корпуса, Аудитория № 102 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	Оборудование: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов – 50. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; колонки – 2 шт.
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание зооинженерного корпуса, аудитория № 117 Лаборатория «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена». «Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Доска, рабочее место преподавателя, учебные места обучающихся; технические средства обучения: проектор; стационарный экран
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет № 116 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### 7.1. Основная литература

1. Боев В.И., Журавлева И.А., Брагин Г.И. Анатомия животных: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217423>
2. Студеникина Т.М., Вылегжанина Т.А. Гистология, цитология и эмбриология: уч. пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-574с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217423>

3. Самко Ю.М. Морфология и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217423>

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Боев В.И., Писменская В.Н. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных: Практикум: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 330 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217423>
2. Глаголев П.А. Анатомия сельскохозяйственных животных с основами гистологии и эмбриологии. - М.: Колос, 1977. – 488с. (16 экз.)
3. Хрусталева И.В. Анатомия домашних животных. – М.: Колос, 1994. – 704с. (90 экз.)
4. Юсупова Н.В., Новых Н.Н. Анатомия животных. Методические указания. – Ижевск: Изд-во ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017. – 27 с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=search/node/>

#### Интернет-ресурсы

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> - Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li> <li>– механических, химических и физических методов дезинфекции, используемых для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий</li> <li>– растворов, используемых для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря, заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</li> <li>– норм расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади помещения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</li> <li>– техники приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;</li> <li>– требований к дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</li> <li>– требований к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;</li> <li>– правил использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений;</li> <li>– правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования;</li> <li>– требований к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;</li> <li>– методов обработки и хранения спецодежды в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;</li> <li>– правил заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> </ul>	<p>Полнота и качество продемонстрированных знаний в ходе контроля</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- техники стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами;</li> <li>- требований к хранению и упаковке стерильных инструментов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;</li> <li>- специального оборудования, используемого для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации;</li> <li>- техники обработки специального оборудования в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами,</li> <li>- устройства сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации;</li> <li>- требований к санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов;</li> <li>- правил хранения стерильных инструментов и материалов;</li> <li>- требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования,</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности,</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе,</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> <li>- приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с планом дезинфекции;</li> <li>- проведения дезинфекции помещений и оборудования для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры;</li> <li>- обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности;</li> <li>- заправки дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов;</li> <li>- определения объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации;</li> </ul>	<p>Выполняет работы по выращиванию сельскохозяйственных животных, аргументирует выбор методов, средств для решения поставленных задач, использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за:</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия;</li> </ul> <p>внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>– стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности;</li><li>– размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности;</li><li>– упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки</li></ul> <p>оформление учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке помещений и подготовке материалов, и инструментов для искусственного осеменения.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и заправки дезинфекционных ковриков;</li><li>– рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования и заправки дезинфицирующих ковриков;</li><li>– готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;</li><li>– мыть и дезинфицировать специальное оборудование, с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;</li><li>– производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции;</li><li>– подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;</li><li>– оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений;</li><li>– осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;</li><li>– проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами;</li></ul> <p>пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>		
--	--	--