Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курганский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /

«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

**Очная**

Курган

обучения «» 2024 год

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**1.2 Место дисциплины** **в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
* выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
* своевременного оказания доврачебной помощи.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

Планируемые результаты освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, | Знания | Умения |
| ОК 01,  ОК 02,  ОК 07 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим |

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Обязательная учебная нагрузка, в том числе | 58 |
| Лекции, уроки | 20 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 38 |
| консультации | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | 14 |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | 4 семестр |
| Всего по дисциплине | 72 |

* 1. Тематический план и содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| **Введение** | *Содержание учебного материала* |  |  |
| 1. Опасности и их источники.  2. Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».  3. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности. | 1 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 07 |
| **Раздел 1. Человек и техносфера.** | |  |  |
| **Тема 1.1 Негативные факторы техносферы** | *Содержание учебного материала* |  |  |
| 1. Классификация основных форм деятельности человека.  2. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности: микроклимат, вентиляция и кондиционирование, освещение, работоспособность и ее динамика.  3. Влияние негативных факторов на человека и среду обитания: системы восприятия человеком состояния среды обитания. | 3 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 07 |
| **Практическое занятие № 1-2**  Исследование микроклимата производственных помещений, уровня шума, производственного освещения. | 4 |
| **Самостоятельная работа № 1.**  Описание способов нормирования следующих негативных факторов: вредных веществ, вибрации, шума, электротока. | 2 |
| **Тема 1.2. Защита от опасностей технических**  **систем** | *Содержание учебного материала* |  |  |
| 1. Защита от механического травмирования.  2. Защита от поражения электротоком.  3. Защита от энергетических воздействий:  вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений, при эксплуатации ПЭВМ.  4. Защита атмосферы от вредных выбросов.  5. Защита гидросферы от вредных сбросов. | 2 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 07 |
| **Практическое занятие №3**  Принципы нормирования вредных веществ в окружающей среде. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 2.**  Виды и особенности антропогенных воздействий на среду обитания. | 2 |  |
| **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях ситуаций** | |  |  |
| **Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и**  **техногенного характера** | *Содержание учебного материала* |  |  |
| 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийные явления и бедствия).  2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (промышленные взрывы, пожары на промышленных объектах, аварии с выбросом вредных веществ).  3. Технические средства предотвращения техногенных аварий. | 2 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 07 |
|  | **Практическое занятие № 4-5**  1. Формирование модели поведения при возникновении чрезвычайных  ситуаций природного и техногенного характера.  2. Отработка правил пользования основными способами пожаротушения. | 4 |
| **Самостоятельная работа № 3.**  Составить рекомендации по поведению человека, соответствующие природным и техногенным опасностям. | 2 |
| **Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени** | 1.Характеристика ядерного оружия.  2. Характеристика химического оружия.  3. Характеристика бактериологического оружия (биологического). | 1 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 07 |
| **Практическое занятие № 6-7**  Основные свойства биологического оружия. Защита от него.  Основные свойства АХОВ. Защита от них. | 6 |
| **Самостоятельная работа № 4.**  Характеристика ионизирующих излучений. | 1 |
| **Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций** | 1. Производственные средства безопасности.  2. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. | 1 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 07 |
| **Практическое занятие № 8-9**  Способы и средства специальной обработки.  Коллективные средства защиты. | 4 |
| **Самостоятельная работа № 5**  Подготовка данных и определения порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| **Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий** | 1. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.  2. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций  3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций  4. Порядок и правила действия при возникновении пожара.  5. Порядок действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта. | 2 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 07 |
| **Практическое занятие № 10-11**  Понятие о пожаре. Огнетушащие вещества.  Обеспечение пожарной безопасности объекта. | 4 |
| **Самостоятельная работа № 6**  Планирование мероприятий по устойчивости функционирования объектов  экономики при ЧС. | 2 |
| **Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время** | 1. Цели и задачи АСиДНР.  2. Проведение АСиДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий.  3. Проведение АСиДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. | 2 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 07 |
| **Практическое занятие № 12**  Средства и способы обработки. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 7**  Проведение АСиДНР при ликвидации последствий в военное время. | 1 |
| **Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства** | |  |  |
| **Тема 3.1 Основы обороны государства** | 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  2. Правовое регулирование в области обороны государства.  3. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. | 1 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 07 |
| **Тема 3.2 Основы военной службы** | 1. Правовые основы военной службы  2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности.  3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.  4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 1 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 07 |
| **Практическое занятие № 13-14**  Владение способами бесконфликтного общения в экстремальных условиях военной службы. | 4 |
| **Самостоятельная работа № 8**  Боевые традиции Вооруженных сил РФ.  Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | 1 |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний** | |  |  |
| **Тема 4.1 Основы оказания первой помощи** | 1. Правовые основы оказания первой помощи. Здоровый образ жизни и его составляющие.  2. Основы анатомии и физиологии.  3. Основы лекарственной терапии.  4. Неотложные состояния и первая помощь при них.  5. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.  6. Закрытые повреждения.  7. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.  8. Транспортная иммобилизация.  9. Правила проведения реанимационных мероприятий.  10.Основы ухода за младенцем. | 4 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 07 |
|  | **Практическое занятие № 15-18**  1. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.  2. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах  и ранениях. | 8 |
| **Самостоятельная работа № 9**  1.Способы транспортировки пострадавших.  2. Виды повязок. | 1 |
|  | Консультации | - |  |
|  | Промежуточная аттестация: зачет |  |  |
|  | Итого | 72 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды и формы учебной деятельности | Наименование  помещения | Наличие материально-технического обеспечения |
| Лекции | Ауд. 7, учебный корпус 3  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | - Рабочее место преподавателя;  - 36­ учебных мест для обучающихся;  - Доска меловая – 1 ед.  Переносное оборудование:  Мультимедийный проектор NEC NP50G. – 1 шт.  Экран на штативе ROJECTA 240\*240. – 1 шт.  Ноутбук Acer Machines /15.6” – 1 шт. |
| Практические занятия | Ауд. 13,  учебный корпус 3  Учебная аудитория для социально-гуманитарных дисциплин - проведения практических занятий | - Рабочее место преподавателя;  - ­­­­­­­­­­­24 учебных места для обучающихся;  - Доска меловая – 1 ед.  Приборы для измерения: уровня шума (шумомер АТТ-9000), загазованности воздуха (газоанализатор УГ-2), освещенности (люксметр Ю-116), атмосферного давления (барометр), относительной влажности воздуха (психрометр аспирационный), скорости движения воздуха (анемометр), для отбора проб воздуха (аспиратор).  Тренажер «Гоша» для отработки навыков по оказанию первой помощи.  Типовые стенды с плакатами по оказанию первой помощи пострадавшим; безопасность работы с компьютером; безопасность в строительстве; безопасность в сельском хозяйстве; комплект плакатов «Первичные средства пожаротушения» . |
| Самостоятельная работа обучающихся | Ауд. 4,  учебный корпус 3  Компьютерный класс  Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки | Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.  Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература |

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>.

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416>.

Дополнительные источники

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171666

**Интернет-ресурсы**

1. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечнаясистемаиздательства«Znanium»
2. [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)-Электроннаябиблиотекажурналов.
3. [http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/)-РоссийскаяГосударственнаяБиблиотека.
4. [http://www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/). - Официальный сайт МЧС РФ
5. <http://www.amchs.ru/portal>- Портал Академии Гражданской защиты МЧС России

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
| Знания:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжении, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | демонстрирует уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности;  перечисляет виды катастроф, раскрывает характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;  демонстрирует основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС;  владеет основами российского законодательства об обороне государства;  демонстрирует порядок постановки на воинский учет;  владеет основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу;  знает состав Вооруженных сил Российской Федерации;  владеет основными видами военно–профессиональной деятельности;  раскрывает требования, предъявляемые к кандидату на военную службу;  знает структуру и основные задачи РСЧС. | Текущий контроль – оценка за:  устный опрос;  практические занятия;  внеаудиторная самостоятельная работа;  тестирование.  Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет с оценкой |
| Умения:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | владеет способами защиты населения от ЧС;  использует средства индивидуальной и коллективной защиты;  оценивает уровень свое подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Текущий контроль – оценка за:  устный опрос;  практические занятия;  внеаудиторная самостоятельная работа;  тестирование.  Промежуточная аттестация: зачет с оценкой |