Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курганский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КГУ»)

 УТВЕРЖДАЮ

 Ректор

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /

 «26» января\_ 2024 г.

Фонд оценочных средств

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность среднего профессионального образования

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

**Очная**

Курган

2024

1. Паспорт Фонда оценочных средств

 Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме зачет с оценкой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемыетемы дисциплины ОП. 01 Теория государства и права | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
| текущийконтроль | контроль самостоятельной работы |
| **Раздел 1. Человек и техносфера.**Тема 1.1 Негативные факторы техносферы | ОК 01,ОК 02,ОК 07 | Практическое занятие № 1, устный опрос | письменный опрос |
|  Тема 1.2. Защита от опасностей техническихсистем | Практическое занятие № 2, устный опрос | письменный опрос |
| **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях ситуаций**Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного итехногенного характера | Практическое занятие № 3, устный опрос | письменный опрос |
| Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени | Практическое занятие № 4, устный опрос | письменный опрос |
| Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Практическое занятие № 5, устный опрос | письменный опрос |
| Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий | Практическое занятие № 6, устный опрос | письменный опрос |
| Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время | Практическое занятие № 7, устный опрос | письменный опрос |
| Тема 5.2. Внешняя политика России в начале XX века | Практическое занятие № 8, устный опрос | письменный опрос |
| **Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства**Тема 3.1 Основы обороны государства | Практическое занятие № 9, устный опрос | письменный опрос |
| Тема 3.2 Основы военной службы | Практическое занятие № 10, устный опрос | письменный опрос |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний**Тема 4.1 Основы оказания первой помощи |  | Практическое занятие № 11, устный опрос |  |

2. Контрольно-оценочные средства для входного контроля обучающегося

Не предусмотрен.

3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля обучающегося

 (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения

практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Перечень вопросов для устного опроса |
| **Раздел 1. Человек и техносфера.** |
| Тема 1.1 Негативные факторы техносферы | *Перечень вопросов для устного опроса* |
| 1. Классификация основных форм деятельности человека.2. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности: микроклимат, вентиляция и кондиционирование, освещение, работоспособность и ее динамика.3. Влияние негативных факторов на человека и среду обитания: системы восприятия человеком состояния среды обитания. |
| Тема 1.2. Защита от опасностей техническихсистем | *Перечень вопросов для устного опроса* |
| 1. Защита от механического травмирования.2. Защита от поражения электротоком.3. Защита от энергетических воздействий:вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений, при эксплуатации ПЭВМ.4. Защита атмосферы от вредных выбросов.5. Защита гидросферы от вредных сбросов. |
| **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях ситуаций** |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного итехногенного характера | *Перечень вопросов для устного опроса* |
| 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийные явления и бедствия).2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (промышленные взрывы, пожары на промышленных объектах, аварии с выбросом вредных веществ).3. Технические средства предотвращения техногенных аварий. |
| Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени | 1.Характеристика ядерного оружия.2. Характеристика химического оружия.3. Характеристика бактериологического оружия (биологического). |
| Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | 1. Производственные средства безопасности.2. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. |
| Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий | 1. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.2. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций4. Порядок и правила действия при возникновении пожара.5. Порядок действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта. |
| Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время | 1. Цели и задачи АСиДНР.2. Проведение АСиДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий.3. Проведение АСиДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. |
| **Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства** |
| Тема 3.1 Основы обороны государства | 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.2. Правовое регулирование в области обороны государства.3. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. |
| Тема 3.2 Основы военной службы | 1. Правовые основы военной службы2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности.3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний** |
| Тема 4.1 Основы оказания первой помощи | 1. Правовые основы оказания первой помощи. Здоровый образ жизни и его составляющие.2. Основы анатомии и физиологии.3. Основы лекарственной терапии.4. Неотложные состояния и первая помощь при них.5. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.6. Закрытые повреждения.7. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.8. Транспортная иммобилизация. 9. Правила проведения реанимационных мероприятий. |

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 01 ОК 02, ОК 07 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. Контрольно-оценочные средства самостоятельной работы обучающегося

***4.1* Перечень вопросов для выполнения письменной работы в форме реферата:**

1. Социально-опасные заболевания.

2. Влияние пагубных пристрастий на здоровье человека.

3. Алкоголизм, наркомания. Воздействие этилового спирта на клетки головного мозга., профилактика, лечение.

 4.Лудомания-игровая зависимость. Фазы заболевания. Воздействие на ЦНС.

5.Туберкулѐз. Этиология, патогенез, профилактика. Группа риска.

 6.Допустимые воздействия вредных факторов на человека и среду обитания.

7. Виды, источники и уровни загрязнения атмосферы, гидросферы и литосферы объектами экономики.

8.Загрязнение среды обитания отходами.

 9.Воздействие отраслей экономики на окружающую среду.

**Критерии оценки письменных работ в форме реферата:**

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 01, ОК 02,ОК 07считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса **(тестирования).**

**Задания для оценки сформированности компетенций** ОК 01,ОК 02,ОК 07

**Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой.**

1. Закончите предложение. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, способного повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

1. Приведите примеры чрезвычайных ситуаций природного характера (не двух). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: Землетрясения; извержения вулканов; наводнения; цунами. 29 3. Закончите предложение. Катастрофа – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ответ: Катастрофа – это обычно внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде.
2. Дополните предложение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования, транспортных средств и нарушению производственного или транспортного процесса, а также наносящее ущерб здоровью людей и окружающей среде.

Ответ: Авария.

1. Закончите предложение. Стихийное бедствие – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: Стихийное бедствие – это опасное природное явление или процесс геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения такого масштаба, который вызывает катастрофические ситуации, характеризуемые внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением или гибелью людей.

5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут.

Тест включает 40 заданий, в том числе по 1 заданию открытого и закрытого типа по каждой контролируемой компетенции.

Компетенции ОК 01,ОК 02,ОК 07считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Шкала оценивания контролируемых компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативностиправильных ответов | Качественная оценка |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 85-100 | 5 | отлично |
| 66-84 | 4 | хорошо |
| 51-65 | 3 | удовлетворительно |
| менее 51 | 2 | неудовлетворительно |