

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /  
«26» января\_ 2024 г.

Фонд оценочных средств

ОП.04 Здания и сооружения

Специальность среднего профессионального образования

**21.02.19 Землеустройство**

Квалификация:

Специалист по землеустройству

Форма обучения

**Очная**

Лесниково

Разработчик:

Доцент  
кафедры «Землеустройство,  
земледелие, агрохимия и почвоведение»

А.В. Созинов

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по  
специальности 21.02.19 Землеустройство «18» января 2024 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.04 «Здания и сооружения» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.04 «Здания и сооружения» по специальности 21.02.19 Землеустройство.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. <b>Общие сведения о строительных материалах.</b> Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов	ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4	устный опрос, тестирование	доклад
Тема 1.2. Общие сведения о строительных материалах		устный опрос, тестирование	доклад
Раздел 2. <b>Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений</b> Тема 2.1 Индустриализация строительства. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений	ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4	устный опрос, тестирование	доклад
Раздел 3. <b>Типология зданий</b> Тема 3.1 Общие понятия о зданиях и сооружениях	ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4	устный опрос, тестирование	доклад
Тема 3.2 Типология зданий различного типа		устный опрос, тестирование	доклад

### 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

#### 3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах.

Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4

Перечень вопросов для устного опроса

1. Классификация строительных материалов по назначению
2. Классификация строительных материалов по составу.
3. Классификация строительных материалов по структуре.
4. Классификация строительных материалов по методам изготовления.
5. Физические свойства строительных материалов.
6. Механические свойства строительных материалов.
7. Химические свойства строительных материалов.
8. Биологические свойства строительных материалов.
9. Эксплуатационные свойства строительных материалов.
10. Экологические свойства строительных материалов.

Тема 1.2 Общие сведения о строительных материалах

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4

Перечень вопросов для устного опроса

1. Природные каменных материалов: классификация, свойства, виды и область применения
2. Виды кирпичей и их размеры. Оценка соответствия кирпича требованиям ГОСТ
3. Строение древесины, ознакомление с образцами разных пород
4. Общие сведения о вяжущих веществах: классификация, основные свойства, область применения
5. Основные виды строительных материалов, их область применения

Раздел 2. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений.

Тема 2.1 Индустриализация строительства. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4

Перечень вопросов для устного опроса

1. Классификация фундаментов зданий и их конструктивные характеристики
2. Конструктивные характеристики стен и отдельных опор
3. Конструктивные характеристики перекрытий и перегородок
4. Конструктивные характеристики оконных и дверных проемов
5. Конструктивные характеристики покрытий и полов
6. Конструктивные характеристики крыш и кровель
7. Конструктивные решения лестниц и пандусов
8. Архитектурно-конструктивные элементы зданий

Раздел 3. Типология зданий.

Тема 3.1 Общие понятия о зданиях и сооружениях

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4

Перечень вопросов для устного опроса

1. Типология как конструктивно-теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности.
2. Классификация зданий по типам, по функциональному назначению
3. Основные параметры и характеристики различных типов зданий

Тема 3.2 Типология зданий различного типа

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4

### Перечень вопросов для устного опроса

1. Общие сведения о гражданских зданиях
2. Виды планировочных схем гражданских зданий
3. Общие сведения о жилых зданиях
4. Капитальность жилых зданий
5. Номенклатура типов жилых домов
6. Общие принципы планировки квартир.
7. Классификация производственных зданий и сооружений, приемы их размещения.
8. Типологическая структура промышленных зданий
9. Классификация общественных зданий и зданий различного назначения
10. Объёмно-планировочные решения общественных зданий

### Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

## 3.2 Тестирование

### Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах.

#### Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4

#### Тест № 1

##### Задание № 1 (установить соответствие)

Конструкции стен зданий:	Воспринимают нагрузку
А) Несущие	1) только от собственного веса
Б) Самонесущие	2) от собственного веса и опирающихся на них конструктивных элементов
В) Навесные (несущие)	3) передают свою нагрузку на каркас

##### Задание № 2 (установить соответствие)

Признаки классификации:	Свайные фундаменты
А) по материалу	1) сваи-стойки и висячие сваи
Б) по глубине заложения	2) забивные и набивные

- В) по характеру работы                      3) короткие (3,6 м) и длинные  
Г) по конструктивным решениям    4) ж/б, бетонные

Задание № 3

Укажите тип фундамента (по конструкции)

- А) бетонный  
В) ленточный  
В) ж/б

Задание № 4

Назовите вид жесткого фундамента?

- А) бетонный  
Б) ленточный  
В) ж/б

Задание № 5

Назовите виды свай по характеру погружения в грунт.

- А) набивные  
Б) висячие  
В) деревянные

Тест 2

1 Технологические площадки предназначены для:

- 1 Размещения оборудования, вспомогательных помещений  
2 Связи между этажами  
3 Обслуживания установленных в цехе оборудования  
4 Осмотра и обслуживания оборудования  
5 Для эвакуации людей

2 Марши имеют ширину(основные лестницы):

- 1 1350, 1500, 1750 мм  
2 2500, 6300, 9200 мм  
3 1200, 1500, 1050 мм  
4 1230, 3500, 1450 мм  
5 900, 100, 1100 мм

3 Какой высоты бывают марши? (основные лестницы)

- 1 от 1,2 до 2,1  
2 от 2,1 до 3,2  
3 от 1,1 до 3,2  
4 от 1,2 до 3,2  
5 от 1,5 до 2,1

4 Для чего нужны служебные лестницы?

- 1 Для осмотра и обслуживания оборудования  
2 Для эвакуации людей  
3 Для связи между этажами  
4 Для обслуживания установленных в цехе оборудования  
5 Для вспомогательных помещений

5 Какой шаг проступей (служебных лестниц)

- 1 100 и 200 мм

- 2 200 и 300 мм
- 3 300 и 400 мм
- 4 400 и 500 мм
- 5 500 и 600 мм

Тема 1.2. Общие сведения о строительных материалах

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4;  
3.1-3.4

Тест № 3

1 Как называется схема планировки, когда в здании имеется одно или несколько крупных помещений, вокруг которых группируются все остальные.

- 1 Анфиладная
- 2 Коридорная
- 3 Зальная
- 4 Смешанная
- 5 Центральная

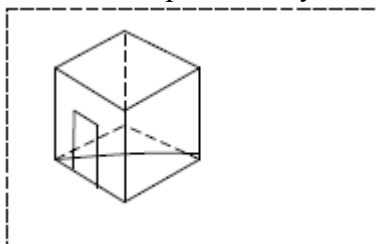
2 Как называются небольшие помещения для защиты от проникновения холодного воздуха в здание у наружных дверей.

- 1 Вестибюль
- 2 Тамбур
- 3 Коридор
- 4 Прихожая
- 5 Гардероб

3 Чему равен луч зрения сидящего сзади зрителя в театрах и концертных залах.

- 1  $C=0.06-0.08$  м
- 2  $C=6-8$  м
- 3  $C=0.6-0.8$  м
- 4  $C=1-2$  м
- 5  $C=3-4$  м

4 Соотношение ширины и глубины рабочих помещений...



- 1 2
- 2 3
- 3 1
- 4 2.5
- 5 1.5

5 Сколько м<sup>2</sup> составляет площадь учебных мастерских на одного человека?

- 1 3.3 м<sup>2</sup>
- 2 6 м<sup>2</sup>
- 3 1 м<sup>2</sup>
- 4 0.5 м<sup>2</sup>
- 5 8 м<sup>2</sup>

## Раздел 2. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений

Тема 2.1 Индустриализация строительства. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4

### Тест № 4

1. Выступления полукруглого сечения, это \_\_\_\_\_

- а. колонны
- б. полуколонны
- в. перемычки
- г. контрфорсом
- д. эркер

2. Конструкция, перекрывающая проемы в стенах, это \_\_\_\_\_

- а. колонны
- б. полуколонны
- в. перемычки
- г. контрфорсом
- д. эркер

3. \_\_\_\_\_ является выступом в стене

- а. колонны
- б. полуколонны
- в. перемычки
- г. контрфорсом
- д. эркер

4. \_\_\_\_\_ представляет ограниченную наружными стенками часть комнаты, выступающую за внешнюю плоскость

- а. колонны
- б. полуколонны
- в. перемычки
- г. контрфорсом
- д. эркер

5. \_\_\_\_\_ служат для прокладки труб (место в стене)

- а. колонны
- б. балкон
- в. пилястры
- г. контрфорсом
- д. гнезда

## Раздел 3. Типология зданий

Тема 3.1 Общие понятия о зданиях и сооружениях

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4

### Тест № 5

1 На сколько классов подразделяются общественные здания?

- 1 3
- 2 6



3 5  
4 4  
5 7

2 Сколько этажей включают в себя малоэтажные общественные здания?

- 1 1-2
- 2 2-3
- 3 3-5
- 4 5-7
- 5 2-5

3 Как называют непроходные помещения?

- 1 Закрытые
- 2 Открытые
- 3 Изолированные
- 4 Неизолированные
- 5 Ограниченные

4 Схема, характеризующая непосредственным сообщением между собой смежных проходных помещений, называется....?

- 1 Зальная
- 2 Тамбурная
- 3 Коридорная
- 4 Анфиладная
- 5 Смешанная

5 Для обеспечения организованного входа и выхода из здания людей служит комплекс помещений, называемый...?

- 1 Выходным узлом
- 2 Входным узлом
- 3 Запасным выходом
- 4 Фойе
- 5 Вестибюль

Тест № 6

1) Чему равняется минимальный размер опирания плиты на стену?

1. 150 мм
2. 300 мм
3. 120 мм
4. 100 мм
5. 220 мм

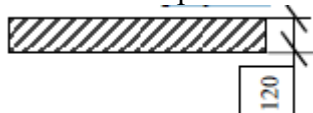
2) Чем заполняют швы между плитами?

1. Цементный раствор марки ниже 100
2. Асфальт
3. Гипсовый раствор
4. Цементный раствор марки 50
5. Бетонный раствор

3) Цель анкеровки плит между собой?

1. Для устойчивости и увеличения общей жесткости здания
2. Для прочности

3. Для долговечности
  4. Для устойчивости
  5. Для увеличения общей жесткости здания
- 4) В каких помещениях целесообразно применять полы из керамической плитки?
    1. В жилых помещениях
    2. В административных помещениях
    3. В спальнях комнатах
    4. В тамбурах
    5. В санитарных узлах
  - 5) Какая плита изображена на рисунке?



1. Сплошная ж/б плита
2. Сплошная бетонная плита
3. Гипсобетонная плита
4. Легкобетонная плита

#### Тест № 7

1 Какую глубину имеют четверти дверных коробок для навески полотен, ширина которых должна соответствовать толщине полотна?

- 1 10 мм
- 2 15 мм
- 3 20 мм
- 4 25 мм
- 5 30 мм

2 Чем закрывают в перегородках зазор между коробкой и конструкцией ограждения?

- 1 Планкой
- 2 Шпонкой
- 3 Наличником
- 4 Тумбочкой
- 5 Нагелем

3 Заполнение между средниками называют ..

- 1 Филенка
- 2 Наплыв
- 3 Рамка
- 4 Наличник
- 5 Раскладка

4 По количеству полотен двери могут быть...

- 1 внутренние
- 2 Наружные
- 3 Двупольные
- 4 Чердачные
- 5 Шкафные

5 По положению в здании двери могут быть...

- 1 Внешние

- 2 Детские
- 3 Полуторные
- 4 Наружные
- 5 Шкафные

### Раздел 3. Типология зданий

Тема 3.2 Типология зданий различного типа

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4;  
3.1-3.4

#### Тест № 8

1 Как называются здания, предназначенные для временного пребывания людей в связи с осуществлением их различных функциональных процессов?

- 1 Жилые
- 2 Малоэтажные
- 3 Промышленные
- 4 Многоэтажные
- 5 Гражданские

2 Как называется схема, которая характеризуется расположением помещений по одну или обе стороны коридора?

- 1 Анфиладная
- 2 Зальная
- 3 Коридорная
- 4 Смешанная
- 5 Симметричная

3 Правильное соотношение ширины и глубины рабочих помещений:

- 1 2.5:1
- 2 3..2:1
- 3 41:1
- 4 1.5:1
- 5 3

4 Площадь классных комнат в школе на одного учащегося должна быть...

- 1 1 м<sup>2</sup>
- 2 2 м<sup>2</sup>
- 3 1.25 м<sup>2</sup>
- 4 3 м<sup>2</sup>
- 5 2.5 м<sup>2</sup>

5 Как называется продление слышимости звука уже после того, как источник звука перестал звучать.

- 1 Вибрация
- 2 Эхо
- 3 Реверберация
- 4 Дрожь
- 5 Тон

#### Тест № 9

1. Как называется шов разрезающий здание от конька крыши до подошвы фундамента.

1. Монтажный

2. Осадочный
3. Температурный
4. Конструктивный
5. Монтажно - осадочный

2. Как называется балочка расположенная над проёмом .

1. Рядовая кирпичная
2. Плоская кирпичная
3. Арочная кирпичная перемычка
4. Армокирпичная перемычка
5. Несущая перемычка

3. Какая толщина стены изображена на рисунке?



1. 380 мм
2. 250 мм
3. 640 мм
4. 770 мм
5. 510 мм

4. Укажите величину опирания несущей ж/б перемычки на простенок.

1. 200-300 мм
2. 200 мм
3. 100-120 мм
4. 250 мм
5. Больше 200 мм

5. Как называется нижняя часть стены?

1. Парапет
2. Пилястра
3. Карниз
4. Цоколь
5. Пояс

Ключи к ответам:

№	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6	Тест 7	Тест 8	Тест 9
1	А-2, Б-1, В-3	3	3	Б	2	4	3	3	2
2	А-4, Б-3, В-1, Г-2	3	2	В	2	1	3	3	5
3	В	5	4	Б	3	1	1	4	1
4	В	5	5	Д	4	5	3	3	4
5	А	1	1	Д	2	1	4	2	4

Критерии оценки тестирования (тестирование проводится онлайн):

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 %

	правильных ответов
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов

Компетенции ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

#### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

##### 4.1 Курсовые работы (проекты) / расчетно-графические работы по дисциплине

Не предусмотрены

##### 4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах

Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4

Задание для подготовки доклада:

Подготовьте доклад с описанием основных строительных материалов, их назначению, изготовлению, свойств.

Тема 1.2 Общие сведения о строительных материалах

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4

Задание для подготовки доклада:

Подготовьте доклад с описанием применения основных строительных материалов: природных каменных, кирпичей, древесины, вяжущих веществ.

Раздел 2. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений

Тема 2.1 Индустриализация строительства. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4

Задание для подготовки доклада:

Подготовьте доклад с описанием конструктивных частей, элементов зданий и сооружений.

Раздел 3. Типология зданий

Тема 3.1 Общие понятия о зданиях и сооружениях

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4

Задание для подготовки доклада:

Подготовьте доклад с описанием различных типов зданий.

Тема 3.2 Типология зданий различного типа

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4

Задание для подготовки доклада:

Подготовьте доклад с описанием конкретного здания или сооружения.

Критерии оценки самостоятельной работы

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 02, 03; ПК 2.1-2.4; 3.1-3.4 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационный билет формируется из вопросов, распределенных по компетенциям.

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 02**

- 1 Классификация строительных материалов по назначению, составу, структуре, и методам изготовления
- 2 Основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические, биологические, эксплуатационные, экологические.

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 03**

- 3 Классификация, номенклатура, качественные показатели, область применения основных строительных материалов.
- 4 Индустриализация строительства. Понятия о зданиях и сооружениях

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.1**

- 5 Конструктивные части, элементы зданий и сооружений.
- 6 Классификация зданий по конструктивной схеме.

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.2**

- 7 Типология как конструктивно- теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности.
- 8 Классификация зданий по типам, по функциональному назначению.
- 9 Основные параметры и характеристики различных типов зданий

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.3**

- 10 Типология гражданских зданий: общие сведения о гражданских зданиях, виды планировочных схем гражданских зданий.
- 11 Типология жилых зданий: общие сведения, капитальность жилых зданий, номенклатура типов жилых домов, общие принципы планировки квартир.

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.4**

- 12 Типология промышленных зданий: классификация производственных зданий и сооружений, приемы их размещения.
- 13 Типологическая структура промышленных зданий.

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 3.1**

- 14 Типология общественных зданий и зданий различного назначения: классификация, объёмно-планировочные решения
- 15 Определение планировочной схемы гражданского здания по чертежу с описанием наименований помещений

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 3.2**

- 16 Определение объёмно-планировочных параметров жилых зданий
- 17 Характеристика производственного здания. Правила подсчета основных объёмно-планировочных параметров промышленных зданий

### **Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 3.3**

- 18 Определение объёмно-планировочных параметров общественных зданий

19 Сравнительная оценка объемно-планировочных решений зданий для образования и воспитания

#### Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 3.4

- 20 Архитектурно-конструктивные элементы зданий
- 21 Конструктивные характеристики стен и отдельных опор
- 22 Конструктивные характеристики перекрытий и перегородок
- 23 Конструктивные характеристики оконных и дверных проемов
- 24 Конструктивные характеристики покрытий и полов
- 25 Конструктивные характеристики крыш и кровель
- 26 Конструктивные решения лестниц и пандусов

#### 5.2 Критерии оценки

Экзамен проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время подготовки ответа – 45 минут.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 02	демонстрирует знания классификации, номенклатуры, качественных показателей, области применения строительных материалов
ОК 03	визуально определяет вид строительного материала, классифицирует материал по применению в зависимости от его свойств
ПК 2.1	определяет параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения



ПК 2.2	определяет тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу)
ПК 2.3	читает проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям
ПК 2.4	демонстрирует знания классификации зданий по типам, по функциональному назначению, основных параметров и характеристик различных типов зданий
ПК 3.1	демонстрирует знания конструктивных систем, частей, элементов зданий и сооружений
ПК 3.2	читает проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям
ПК 3.3	определяет параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения
ПК 3.4	демонстрирует знания свойств строительных материалов

#### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно