Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курганский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /

«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП. 01 Теория государства и права**

Специальность среднего профессионального образования

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

**Очная**

Курган

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права»является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 г. № 798.

* 1. **Место предмета** **в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.01 «Теория государства и права»является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права».**

Целью данной дисциплины является изучение обучающихся общих теоретических положений о государстве и праве, основных юридических понятий и категорий, необходимых для дальнейшего изучения специальных юридических дисциплин.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права;

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности;

- основы правового государства и гражданского общества;

- основные типы современных правовых систем;

- классификация социальных норм современного общества;

- структуру и классификацию норм права.

Формируемые профессиональные (ПК) компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции  |
| ПК1.1 | Осуществлять профессиональное толкование норм права. |

Планируемые результаты освоения предмета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Знания | Умения |
| ПК 1.1 | применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;оперировать юридическими понятиями и категориями;применять на практике нормы различных отраслей права;работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям | понятие, типы и формы государства и права;роль государства в политической системе общества;систему права Российской Федерации и ее элементы;формы реализации права;понятие и виды правоотношений;виды правонарушений и юридической ответственности;основы правового государства и гражданского общества;основные типы современных правовых систем;классификация социальных норм современного общества;структуру и классификацию норм права. |

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО****Й ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Обязательная учебная нагрузка, в том числе | 74 |
| лекции | 38 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 36 |
| консультации | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | 7 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 27 |
| Всего по дисциплине | 108 |

Тематический план и содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА** |  |  |
| Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | **Содержание лекционного занятия.** Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные. | 2 | ПК 1.1 |
| **Содержание практического занятия.** Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная. | 2 |
| **Самостоятельная работа.**Подготовьте доклад о теориях происхождения государства и обоснуйте насколько этит теории применимы к происхождению российского государства. | 1 |
| Тема 1.2.Происхождение государства и права | **Содержание лекционного занятия**Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная. | 2 | ПК 1.1 |
| **Содержание практического занятия.** Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения | 4 |
|  | **Самостоятельная работа.**Подготовьте доклад о теориях происхождения права и обоснуйте насколько этит теории применимы к происхождению российского государства. | 1 | ПК 1.1 |
| **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА** |  |  |
| Тема 2.1.Понятие,признаки и сущностьгосударства. Типологиягосударства | **Содержание лекционного занятия.** Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государстваПонятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки. | 2 | ПК 1.1 |
| **Содержание практического занятия.** «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства | 4 | ПК 1.1 |
| Тема 2.2.Функциигосударства | **Содержание лекционного занятия.** Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства. | 2 | ПК 1.1 |
| **Содержание практического занятия.** Функции государства. Реализация основных функций современного государства. | 2 | ПК 1.1 |
| Тема 2.3Механизмгосударства | **Содержание лекционного занятия.** Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».Принципы деятельности государственного механизма.Понятие и признаки государственных органов и их классификация. | 2 | ПК 1.1 |
|  | **Содержание практического занятия.** Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации. | 2 | ПК 1.1 |
| Тема 2.4.Формыгосударства | **Содержание лекционного занятия.** Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства.Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики. | 4 | ПК 1.1 |
| **Содержание практического занятия.** Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный. | 4 | ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа.**Подготовьте доклад о видах федераций в мире. Охарактеризуйте особенности Российской Федерации. | 1 | ПК 1.1 |
| Тема 2.5.Государство в политической системеобщества | **Содержание лекционного занятия.** Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства. | 4 | ПК 1.1 |
| Тема 2.6. Государство и личность | **Содержание практического занятия.** Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека.Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека. | 2 | ПК 1.1 |
| РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА |  |  |
| Тема 3.1.Право всистеме социального регулирования | **Содержание лекционного занятия.** Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы.Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев. | 2 | ПК 1.1 |
| Тема 3.2.Понятие и сущностьправа | **Содержание практического занятия.** Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская.Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права.Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. | 4 | ПК 1.1 |
| Тема 3.3. Источники и формы права | **Содержание лекционного занятия.** Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. | 2 | ПК 1.1 |
| **Содержание практического занятия.** Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц. | 2 | ПК 1.1 |
| Тема 3.4.Правотворчество | **Содержание лекционного занятия.** Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов.Юридическая техника и ее значение для правотворчества. | 2 | ПК 1.1 |
| Тема 3.5.Систематизация законодательства | **Содержание практического занятия.** Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная.Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации | 4 | ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа.** Подготовьте доклад о видах систематизации. | 1 | ПК 1.1 |
| Тема 3.6.Норма права | **Содержание лекционного занятия.** Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. | 2 | ПК 1.1 |
| Тема 3.7.Системаправа | **Содержание практического занятия.** Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права.Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право.Общая характеристика отраслей российского права. Международное право.Система законодательства: понятие и соотношение с системой права | 2 | ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа.** Подготовьте доклад о частных и публичных отраслях российского права. | 1 | ПК 1.1 |
| Тема 3.8.Типы права и основныеправовыесемьи мира | **Содержание лекционного занятия.** Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная. | 4 | ПК 1.1 |
| Тема 3.9.Правоотношения | **Содержание практического занятия.** Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений.Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. | 2 | ПК 1.1 |
| Тема 3.10.Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | **Содержание лекционного занятия.** Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности. | 4 | ПК 1.1 |
| **Самостоятельная работа. Подготовьте доклад** на тему: «Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения». | 2 | ПК 1.1 |
| Тема 3.11.Правосознание и правовая культура | **Содержание лекционного занятия.** Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания.Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.Правовое воспитание и его формы. | 4 | ПК 1.1 |
| Тема 3.12.Законность, правопорядок и дисциплина | **Содержание практического занятия.** Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные.Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины. | 2 | ПК 1.1 |
| Промежуточная аттестация | 27 |  |
| Всего: | 108 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды и формы учебной деятельности | Наименованиепомещения | Наличие материально-технического обеспечения |
| Лекции | Ауд. 7, учебный корпус 3Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | - Рабочее место преподавателя;- 36­ учебных мест для обучающихся;- Доска меловая – 1 ед.Переносное оборудование:Мультимедийный проектор NEC NP50G. – 1 шт.Экран на штативе ROJECTA 240\*240. – 1 шт.Ноутбук Acer Machines /15.6” – 1 шт. |
| Практические занятия | Ауд. 15, учебный корпус 3Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | - Рабочее место преподавателя;- ­­­­­­­­­­­36 учебных мест для обучающихся;- Доска меловая – 1 ед.  |
| Самостоятельная работа обучающихся | Ауд. 4,учебный корпус 3Компьютерный классПомещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки | Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература  |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 c. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 c. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 c. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516174

**Интернет-ресурсы**

1. [https://znanium.com - Электронно-библиотечная](https://znanium.com/-%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F) система издательства «Znanium».

2. http://elibrary.ru - Электронная библиотека журналов.

3. <http://www.rsl.ru - Российская> Государственная Библиотека.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины |
| Знает:актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения. | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;* конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.

-соблюдение норм профессиональной этики;– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;- грамотность устной и письменной речи;- ясность формулирования и изложения мыслей;- проявление толерантности в процессе общения;  - соблюдение норм поведения во время учебных занятий;- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.  | - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;- оценка в процессе проведения экзамена |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины |
| Умеет:анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;* конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.

-соблюдение норм профессиональной этики;– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;- грамотность устной и письменной речи;- ясность формулирования и изложения мыслей;- проявление толерантности в процессе общения;  - соблюдение норм поведения во время учебных занятий;- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.  | - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;- оценка в процессе проведения экзамена |