

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«26» января_ 2024 г.

Фонд оценочных средств

ОП.09 Основы агрономии

Специальность среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудо-
вания**

Квалификация:

Техник-механик

Форма обучения

Очная

Лесниково

2024

Разработчик:

заведующий кафедрой «Экология,
растениеводство и защита растений»

А.А. Постовалов

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии
общефессиональных дисциплин и профессиональных модулей по
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования «18» января 2024 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ

А.У. Есембекова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.09 «Основы агрономии» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 «Основы агрономии» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Контролируемые разделы, темы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Культурные растения	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10		
Тема 1.1 Происхождение и одомашнивание культурных растений		-	Самостоятельная работа №1 Рефераты
Раздел 2. Основы земледелия	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10		
Тема 2.1 Почва, ее состав и свойства			Вопросы к зачету
Тема 2.2 Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними		Практическое занятие №1 Устный опрос	Вопросы к зачету
Тема 2.3 Удобрения и их применение		Практическое занятие №2 Устный опрос	Вопросы к зачету
Тема 2.4 Системы обработки почвы и севообороты		Практическое занятие №3 Устный опрос	Самостоятельная работа №2 Рефераты
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10		
Тема 3.1 Традиционные и современные агротехнологии		-	Вопросы к зачету
Тема 3.2 Зерновые культуры		Практическое занятие №4 Устный опрос	Вопросы к зачету
Тема 3.3 Зерновые бобовые культуры		Практическое занятие №5 Устный опрос	Вопросы к зачету
Тема 3.4 Корнеплоды, клубнеплоды		Практическое занятие №6-8 Устный опрос	Вопросы к зачету
Тема 3.5 Кормовые сеяные травы		-	Вопросы к зачету
Тема 3.6 Сенокосы и пастбища		-	Самостоятельная работа №3 Рефераты

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Раздел 2. Основы земледелия

Тема 2.2 Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними

Практическое занятие №1.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК

1.3-1.10

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие о сорняках и засорителях.
2. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями.
3. Биологические особенности сорняков.
4. Биологические особенности вредителей культурных растений.
5. Биологические особенности болезней культурных растений.

Тема 2.3 Удобрения и их применение

Практическое занятие №2.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК

1.3-1.10

Перечень вопросов для устного опроса

1. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве.
2. Методы защиты растений от вредителей и болезней.
3. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.
4. Роль удобрений для растений.
5. Классификация, характеристика и способы применения удобрений.
6. Минеральные удобрения.
7. Органические удобрения.
8. Хранение, нормы, сроки и способы внесения.
9. Система применения удобрений.

Тема 2.4 Системы обработки почвы и севообороты

Практическое занятие №3.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК

1.3-1.10

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие о севообороте и его элементах.
2. Предшественники и их агрономическая оценка.
3. Пары, их классификация и значение.
4. Промежуточные культуры, их значение и виды.
5. Классификация севооборотов.

Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений

Тема 3.2 Зерновые культуры

Практическое занятие №4.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК

1.3-1.10

Перечень вопросов для устного опроса

1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.
2. Озимая пшеница.
3. Яровая пшеница.
4. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).
5. Общая характеристика хлебов второй группы.

Тема 3.3 Зерновые бобовые культуры

Практическое занятие №5.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК

1.3-1.10

Перечень вопросов для устного опроса

1. Общая характеристика зерновых бобовых культур.
2. Биологические и хозяйственные признаки зернобобовых культур.
3. Хозяйственно-биологическая характеристика гороха.
4. Хозяйственно-биологическая характеристика люпина.
5. Хозяйственно-биологическая характеристика сои.
2. Агротехника возделывания зерновых бобовых культур.

Тема 3.4 Корнеплоды, клубнеплоды

Практическое занятие №6-8.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК

1.3-1.10

Перечень вопросов для устного опроса

1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов.
2. Агротехника возделывания корнеплодов.
3. Общая характеристика клубнеплодов.
4. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов.
5. Агротехника возделывания клубнеплодов.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значитель-

ной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Используя перечень основной и дополнительной литературы подготовить доклады по следующим разделам и темам дисциплины:

Раздел 1. Культурные растения

Тема 1.1 Происхождение и одомашнивание культурных растений

Самостоятельная работа №1.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10

Перечень тем рефератов

1. Агронмия как важнейший раздел биологии.
2. Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве.
2. Классификация культурных растений.
3. Приемы и методы растениеводства.
4. Центры происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову.
5. Хозяйственное использование культурных растений.
6. Современное растениеводство в различных странах на планете.
7. Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.
8. Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства.
9. Пути распространения культурных растений по регионам.
10. Влияние природных факторов и производственной деятельности человека.

Раздел 2. Основы земледелия

Тема 2.4 Системы обработки почвы и севообороты

Самостоятельная работа №2.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10

Перечень тем рефератов

1. Почва, ее состав и свойства.
2. Системы обработки почвы и севообороты.
3. Традиционные и современные агротехнологии.
4. Водные свойства почвы.
5. Воздушные свойства почвы и методы их регулирования.
6. Задачи и технологические операции при обработке почвы.
7. Классификация севооборотов.
8. Организационно-хозяйственные и агротехнические меры борьбы с эрозией.
9. Плодородие почвы и ее виды.
10. Основные законы земледелия.
11. Предшественники основных полевых культур.
12. Приемы основной обработки почвы.
13. Севооборот и его значение.
14. Понятие о севооборотах, бессменных, повторных посевах, монокультуре.
15. Классификация севооборотов на типы и виды, их характеристика.

Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений

Тема 3.6 Сенокосы и пастбища

Самостоятельная работа №3.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК

1.3-1.10

Перечень тем рефератов

1. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав.
2. Агротехника возделывания кормовых сеяных трав.
3. Основные группы растительности естественных сенокосов.
4. Основные группы растительности естественных пастбищ.
5. Морфологические признаки и биологические особенности растительности естественных сенокосов и пастбищ.
6. Морфологические признаки и биологические особенности растительности естественных пастбищ.
7. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.

Критерии оценки самостоятельной работы

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Formой проведения оценочной процедуры является зачет, который проводится в форме устного ответа на три вопроса.

1. Отношение растений к свету, теплу и воде. Фотосинтез.
2. Экологические факторы жизни растений и их регулирование.
3. Строение и способы размножения растений.
4. Ткани растений и их функции.
5. Строение и классификации плодов растений.
6. Классификация культурных растений.
7. Основные законы земледелия.
8. Структура почвы. Ее агрономическое значение, способы сохранения и восстановления.
9. Морфологические признаки почвы и виды плодородия.
10. Гранулометрический состав почв и факторы почвообразования.

11. Севооборот и его значение. Предшественники основных полевых культур.
12. Понятие о севообороте и его элементах.
13. Севооборот и бессменные посевы. Научные основы чередования культур в севообороте.
14. Предшественники и их агрономическая оценка.
15. Пары, их классификация и значение.
16. Промежуточные культуры, их значение и виды.
17. Классификация севооборотов.
18. Приемы и орудия основной обработки почвы.
19. Задачи и технологические операции при обработке почвы.
20. Энергосберегающая обработка почвы.
21. Приемы основной обработки почвы.
22. Понятие о сорняках и засорителях.
23. Однолетние сорняки и меры борьбы с ними.
24. Многолетние сорняки и меры борьбы с ними.
25. Паразитные сорные растения.
26. Наиболее распространенные болезни растений и меры борьбы с ними.
27. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве.
28. Методы защиты растений от вредителей и болезней.
29. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.
30. Комплексные удобрения. Сроки и способы внесения.
31. Органические удобрения. Сроки и способы внесения.
32. Минеральные удобрения. Сроки и способы внесения.
33. Микроудобрения.
34. Нормы, сроки и способы внесения органических удобрений.
35. Зеленые удобрения, значение, районы применения и технология заделки их в почву.
36. Бактериальные удобрения.
37. Общая характеристика хлебов I группы.
38. Общая характеристика хлебов II группы.
39. Способы, сроки и нормы высева.
40. Приемы подготовки семян к посеву.
41. Агротехника возделывания зерновых культур.
42. Агротехника возделывания зернобобовых культур.
43. Агротехника возделывания корнеплодов и клубнеплодов.
44. Технология выращивания картофеля.
45. Агротехника возделывания кормовых трав.
46. Агротехника возделывания прядильных и масличных культур.
47. Общая характеристика сеяных трав.
48. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав.
49. Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности.
50. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.

5.2 Критерии оценки

Зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время подготовки для ответа – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 01	Способен решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.3	Способен выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4	Способен выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Способен выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6	Способен выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК 1.7	Способен осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8	Способен осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9	Способен осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный кон-

	троль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10	Способен осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.