

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Специальность среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация:

Техник-механик

Форма обучения

Очная

Лесниково

2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:
- для очной формы обучения «26» января 2024 года;

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования «18» января 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Механизация и
электрификация сельского хозяйства

Ю.Н. Мекшун

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

Врио директора Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

С.В. Сажина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля МДК.02.01 «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 235.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль МДК.02.01 «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» является профессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель профессионального модуля – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки по высокоэффективному использованию машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Формируемые профессиональные (ПК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК 1.1	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код, ПК	Знания	Умения
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.8.	<p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями;</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации;</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;</p> <p>Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин.</p>	<p>Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами;</p> <p>Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</p> <p>Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;</p> <p>Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;</p> <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектации;</p> <p>Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками⁴</p> <p>Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру.</p>

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	МДК.01.01 Комплек- тование машинно- тракторного агрегата для выполнения сель- скохозяйственных ра- бот	ПП.01.01 Произ- водственная (по профилю специ- альности) практи- ка	ПМ.01.ЭК Квали- фикационный эк- замен (Экзамен по модулю)
Обязательная учебная нагруз- ка, в том числе	234	324	-
лекции, уроки	70		-
практические занятия	106	324	-
консультации	-		-
курсовая работа (проект)	-		-
Самостоятельная работа	58		-
Промежуточная аттестация в форме зачета	18	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	0	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена			27
Всего по дисциплине	252	324	27

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.01.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ			
РАЗДЕЛ 1. 1. Теоретические основы производственной эксплуатации машинно-тракторных агрегатов		82	
Тема 1.1 Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.8.
	1. Основные задачи механизации сельского хозяйства в условиях рыночной экономики. Общие проблемы высокоэффективного использования с.-х. техники и организация технической эксплуатации машин. Роль инженерных кадров в решении задач эффективного использования МТП в современный период. Цели, задачи и структура курса. Основные этапы развития дисциплины	8	
	2. Производственные и технологические процессы. Энергетические средства. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 1.2 Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	Содержание учебного материала	22	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.8.
	1. Показатели эксплуатационных качеств тракторов Эксплуатационные показатели двигателя. Способы улучшения тяговых качеств колесных тракторов.	10	
	2. Эксплуатационные свойства сельскохозяйственных машин и орудий Тяговое сопротивление машин. Способы снижения тягового сопротивления машин. Способы соединения машин в агрегате.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Лабораторное занятие 1. Расчет тяговых свойств трактора для заданных условий. Лабораторное занятие 2. Расчет тягового сопротивления плуга и прицепной машины при заданных условиях работы. Лабораторное занятие 3. Расчет сопротивления сцепки и ширины захвата агрегата и количество машин в агрегате.	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа	6	
Тема 1.3 Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	Содержание учебного материала	18	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.8.
	Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин. Способы расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов.	6	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 4. Расчёт машинно-тракторного агрегата. Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями. Практическое занятие 5. Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями. Практическое занятие 6. Составление агрегатов с тягово-приводными машинами и орудиями.	12	
	Самостоятельная работа	8	
Тема 1.4 Способы движения агрегатов.	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.8.
	Элементы движения и кинематическая характеристика агрегата. Виды поворотов Способы движения агрегатов и их характеристика. Понятие о кинематике. Факторы, определяющие движение агрегата.	6	
	В том числе, практических занятий	6	
	Лабораторная работа 7. Определение кинематической характеристики агрегата и рабочего участка.	2	
	Практическое занятие 8. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона.	2	
	Практическое занятие 9. Выбор способа движения агрегата для междурядной обработки посевов кукурузы.	2	
	Самостоятельная работа	8	
Тема 1.5 Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.	Содержание учебного материала	22	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,
	Понятие о производительности труда при использовании МТА. Балансвремени смены. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы. Пути повышения производительности агрегатов. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Затраты труда и пути их снижения.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии.		ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.8.
	В том числе, практических занятий	12	
	Лабораторное занятие 10. Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.	4	
	Лабораторное занятие 11. Определение производительности уборочного агрегата	4	
	Лабораторное занятие 12. Определение расхода топлива и смазочных материалов	4	
	Самостоятельная работа	8	
РАЗДЕЛ 2	Техническое обеспечение технологий в растениеводстве	60	
Тема 2.1 Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве	Содержание учебного материала	20	
	Основные понятия и определения. Общие принципы разработки высоких и интенсивных технологий возделывания с.-х. культур. Основы рационального проектирования производственных процессов методами операционной технологии. Обоснование технологических допусков на качество и сроки выполнения механизированных работ. Назначение и содержание карт машинной технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур. Порядок составления и расчета карт машинной технологии.	10	
	В том числе, практических занятий		
	Лабораторное занятие 13. Разработка карт машинной технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур.	10	
	Самостоятельная работа	8	
Тема 1.6 Операционная технология механизированных работ	Содержание учебного материала	40	
	Основные понятия Подготовка машин к работе Подготовка поля Работа агрегата в загоне Техническое обслуживание Контроль качества работы	4	
	В том числе, практических занятий	36	
	Практическое занятие 14. Операционная технология внесения удобрений	4	
	Практическое занятие 15 Операционная технология внесения средств защиты растений,	4	
	Практическое занятие 16 Операционная технология основной и предпосевной обработки почвы,	4	
	Практическое занятие 17 Операционная технология посева и посадки с.-х. культур,	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие 18 Операционная технология ухода за посевами,	4	
	Практическое занятие 19 Операционная технология уборки основных культур	4	
	Практическое занятие 20 Операционная технология заготовки кормов.	4	
	Лабораторное занятие 21. Натуральное комплектование пахотного агрегата.	4	
	Лабораторное занятие 22. Натуральное комплектование не пахотного агрегата.	4	
	Самостоятельная работа	8	
РАЗДЕЛ 3 Транспорт в сельском хозяйстве.		40	
Тема 3.1. Транспорт в сельскохозяйственном производстве	Содержание учебного материала	34	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.8.
	Виды транспортных средств.Значение транспорта в сельском хозяйстве. Характеристика транспортных средств. Классификация грузов и дорог. Виды маршрутов движения. План перевозок.Показатели использования транспортных средств.Использование времени пробега, грузоподъемности и скорости. Техническаяготовность транспортных средств.	10	
	В том числе, практических занятий	24	
	Лабораторное занятие 23. Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств	6	
	Практическое занятие 24. Обоснования состава и эффективной работы транспортно-технологических комплексов для выполнения сложных технологических процессов.	6	
	Практическое занятие 25. Транспортное обслуживание зерноуборочного процесса	4	
	Практическое занятие 26.Транспортное обслуживание кормоуборочного процесса	4	
	Практическое занятие 27. Определение показателей использования транспортных средств	4	
	Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме зачета		18	
Всего:		234	
ПП.01.01 Производственная (по профилю специальности) практика			
Производственная практика		324	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.;
Виды работ			
1. Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2.Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора 3.Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей 4.Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей 5.Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей 6.Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей		ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационный экзамен (экзамен по модулю))	27	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.
Всего:		603	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание главного корпуса Этаж первый Кабинет № 111 «Для проведения занятий лекционного типа»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 200. Технические средства обучения: экран с электроприводом, шкаф рэковый, усилитель-распределитель, усилитель, система акустическая, селектор автоматический, проектор, микшер, микрофон на гусиной шее, камера для видеоконференции, интерфейс настольный, двухантенная вокальная радиосистема с капсюлем, видеокамера, микрофонная стойка настольная, ноутбук. Программное обеспечение: 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro. 2. Пакет офисных программ Microsoft Office 2016. 3. Python
Практические занятия, лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация	Здание главного корпуса Кабинет 323 Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30. Технические средства обучения: переносной мультимедийный проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7, 2. Microsoft Office 2007.
	Здание корпуса агрофака Этаж первый Кабинет № 101 Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:	Оборудование: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов; - комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов; - вытяжной шкаф.
	Здание корпуса агрофака Этаж первый Кабинет № 101 Лаборатория «Тракторов и автомобилей»	Оборудование: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
	Здание корпуса военной кафедры Этаж второй	Оборудование: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты оборудования по контролю состояния тракторов,

	Кабинет № 26 Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»	автомобилей и сельскохозяйственной техники; стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.
	Здание корпуса агрофака Этаж первый Кабинет № 107 Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»	- рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв; стенды и фрагменты машин для посева и посадки; стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.
	Здание корпуса военной кафедры Этаж первый Кабинет № 27 Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»	Оборудование: рабочие места обучающихся; стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза; стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы; стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц; стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов
	Здание корпуса агрофака Этаж первый Кабинет № 116 «Слесарная мастерская»	Оборудование: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; наборы слесарного инструмента; наборы измерительных инструментов; станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.); средства индивидуальной защиты; расходный материал.
	Здание корпуса агрофака Этаж первый Кабинет №116 Лаборатория «Сварочная мастерская»	Оборудование: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; сварочное оборудование; наборы инструмента для сварки; наборы измерительных инструментов; средства индивидуальной защиты; система отвода производственных газов (вытяжка); расходный материал.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2020. – 336 с. -ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

Дополнительные источники

1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения

сельскохозяйственных работ: учебное пособие для СПО /В.М. Тараторкин, М. В. Кузьмин, А. С. Сметнев. – Москва: Академия, 2019. — 288 с. — ISBN издания: 978-5-4468-8450-6

2. Технологии механизированных работ в растениеводстве / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов – Москва: Академия, 2020. — 336 с. — ISBN издания: 978-5-4468-8646-3

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Знаниум»
2. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»
3. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека журналов.
4. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции; Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями; Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации; Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин.</p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен (по модулю)</p>
Умения:		

<p>Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами;</p> <p>Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;</p> <p>Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции;</p> <p>Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве;</p> <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании;</p> <p>Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ;</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт;</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками⁴</p> <p>Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру.</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен (по модулю)</p>
---	--	---