

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного образова-
тельного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«26» января_ 2024 г.

Фонд оценочных средств

УП.01.01 Учебная практика

Специальность среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования**

Квалификация:

Техник-механик

Форма обучения

Очная

Лесниково

2024

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
«Механизация и электрификация
сельского хозяйства»

В.В. Михайлов

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии
общефессиональных дисциплин и профессиональных модулей по
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования «18» января 2024 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики УП.01.01 «Учебная практика», основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине практики УП.01.01 «Учебная практика» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
УП.01.01 Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 06.; ПК 1.2.; ОК 07.; ПК 1.3.; ОК 08.; ПК 1.4.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.	Оценка выполнения работ на учебной практике	вопросы к дифференцированному зачету

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Тема 1.1 Подготовка тракторов и автомобилей к работе

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-7, ПК 1.1-1.10.

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие №1.

1. Общая подготовка к работе изучаемых тракторов.
2. Общая проверка состояния двигателей изучаемых тракторов.
3. Подготовка к работе систем двигателя изучаемых тракторов.

Практическое занятие №2.

1. Подготовка к работе электрооборудования изучаемых тракторов, магнето, аккумуляторной батареи

Практическое занятие №3.

1. Подготовка к работе ходовой части изучаемых тракторов.
2. Подготовка к работе механизмов управления изучаемых тракторов.

Практическое занятие №4.

1. Подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования изучаемых тракторов.

Практическое занятие №5.

1. Подготовка к работе трансмиссии трактора.

Тема 2. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-7, ПК 1.1-1.10..

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие №1.

1. Общее устройство машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов.
2. Подготовка к работе машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов.

Практическое занятие №2.

1. Общее устройство доильного оборудования.
2. Подготовка к работе доильного оборудования.

Практическое занятие №3.

1. Общее устройство машин и механизмов для удаления навоза.
2. Подготовка к работе машин и механизмов для удаления навоза.

Практическое занятие №4.

1. Общее устройство систем микроклимата животноводческих ферм, комплексов.
2. Подготовка к работе систем микроклимата животноводческих ферм, комплексов.

Тема 3 Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-7, ПК 1.1-1.10.

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие №1.

1. Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий.
2. Регулирование почвообрабатывающих машин и орудий.

Практическое занятие №2.

1. Подготовка к работе посевных и посадочных машин.
2. Регулирование посевных и посадочных машин.

Практическое занятие №3.

1. Подготовка к работе машин для внесения удобрений.
2. Регулирование машин для внесения удобрений.

Практическое занятие №4.

1. Подготовка к работе машин для химической защиты растений и обработки семян.
2. Регулирование машин для химической защиты растений и обработки семян.

Практическое занятие №5.

1. Подготовка к работе машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов.
2. Регулирование машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов.

Практическое занятие № 6.

1. Подготовка к работе зерноуборочных машин.
2. Регулирование зерноуборочных машин.

Практическое занятие №7.

1. Подготовка к работе кукурузоуборочных машин.
2. Регулирование кукурузоуборочных машин.

Практическое занятие №8.

1. Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна.
2. Регулирование машин для послеуборочной обработки зерна.

Практическое занятие №9.

1. Подготовка к работе машин для уборки картофеля и корнеплодов.
2. Регулирование машин для уборки картофеля и корнеплодов.

Практическое занятие №10.

1. Подготовка к работе машин для мелиоративных работ.
2. Регулирование машин для мелиоративных работ.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 1-7, ПК 1.1-1.10.7 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.2 Тестирование

Тема 2.1 Подготовка тракторов и автомобилей к работе

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1-1.10.

Вариант 1

1. Минимальная пусковая частота вращения при которой возможен пуск дизельного двигателя, при температуре воздуха выше 5° С, должна быть не менее...

• 50 мин⁻¹

• **150 мин⁻¹**

• 200 мин⁻¹

• 250 мин⁻¹

2. Каким полюсом источника электрической энергии является корпус машины?

• Положительными

• **Отрицательным**

• Нейтральным

• Является изолятором

3. Вторая цифра в индексации автомобилей обозначает его.....

• **Класс**

• Модель

- Модификацию
- Вид
- Модель
- Модификацию

• Вид

4. Источником электрической энергии на пусковом двигателе является...

- Аккумуляторная батарея
- Генератор
- Стартер
- Магнето

5. Какой является смазочная система большинства автотракторных двигателей?

- Разбрызгиванием
- Под давлением

• **Комбинированной**

• Смешанной

6. Какие преимущества имеют карбюраторные двигатели перед дизельными?

- Выше экономичность
- **Меньше масса и размеры**
- Меньше токсичность
- Больше крутящий момент

7. Какие преимущества имеют дизельные двигатели перед карбюраторными?

- **Выше экономичность**
- Легче запуск зимой
- Меньше масса и размеры
- Ниже уровень шума

8. Для уменьшения вредного воздействия тока самоиндукции к контактам прерывателя подключен конденсатор...

- **Параллельно**
- Последовательно
- Звездой
- Треугольником

9. Искра проскакивает между боковым и центральным электродами свечи зажигания, когда контакты прерывателя...

- Разомкнуты
- Сомкнуты
- **Находятся в начале разрыва**
- Находятся в начале смыкания

10. Какой тип кривошипно-шатунного механизма получил распространение в современных автотракторных двигателях?

- **Дезаксиальный**
- Совмещенный
- Универсальный
- Комбинированный

11. Прерыватель в распределителе служит для...

- **Прерывания тока в первичной цепи катушки зажигания**
- Прерывания тока во вторичной цепи катушки зажигания
- Для выключения зажигания
- Для включения зажигания

12. В карбюраторных двигателях преобразование тока низкого напряжения в ток высокого напряжения осуществляется при помощи...

- Магнето
- **Прерывателя-распределителя**
- Катушки зажигания

• Выпрямителя

13. По способу осуществления рабочего процесса двигателя внутреннего сгорания классифицируются на...

- Однотактные
- Трехтактные
- Многотактные
- **Двухтактные**

14. По расположению цилиндров двигателя внутреннего сгорания, применяемые в сельском хозяйстве, классифицируются на...

- Многорядные
- Звездообразные
- **V-образные**
- T-образные

15. Сила зарядного тока аккумуляторной батареи должна быть равной...

- **1/5**
- 1/10
- 1/20
- 1/15

16. При параллельном соединении аккумуляторных батарей увеличивается...

- напряжение
- **сила тока**
- мощность
- ёмкость

17. тепловой зазор в газораспределительном механизме регулируется между ...

- клапаном и коромыслом
- клапаном и штанга
- **штангой и коромыслом**
- штангой и толкателем

18. Давление начала впрыска форсункой регулируется ...

- Пружиной форсунки
- Толкателем насоса
- **Нагнетательным клапаном**
- Сменой распылителей

19. Подвеска трактора и автомобиля предназначена для...

- Разделения остова и ходовой части
- Передачи ударных нагрузок
- **Смягчение ударных нагрузок от ходовой части к остову**
- Подвешивания ходовой части к остову

20. Какой тип движителя применен на тракторе Т-150?

- Гусеничный
- Полугусеничный

- Колесный
- Комбинированный

21. Какой тип двигателя применен на тракторе Т-150К?

- Гусеничный
- Полугусеничный

- **Колесный**

- Комбинированный

Вариант 2

1. Карданная передача предназначена для ...

- Разделения агрегатов машины
- Изменения направления вращения ведущих колес
- **Соединения несоосных агрегатов машины**

- Соединения соосных агрегатов машины

2. Ведущий мост – это корпус (картер), где размещены...

- Дифференциал, полуоси и колеса
- Главная передача, полуоси и колеса
- **Главная передача, дифференциал и полуоси**
- Главная передача, дифференциал и колеса

3. Для облегчения выключения сцепления служит(ат) ...

- **Пневматический или гидравлический усилитель**
- Выжимной подшипник
- Тяги
- Лапки

4. Гидроподжимные муфты на сельскохозяйственной технике применяются в ...

- **Коробках переменных передач**
- Гидрообъемном рулевом управлении
- Гидрообъемных передачах
- Гидравлических усилителях

5. Коробка переменных передач предназначена для ...

- **Изменения направления и частоты вращения ведущих колес**
- Соединения двигателя с ведущим мостом
- Остановки и плавного трогания машины

- Разделения двигателя и заднего моста

6. На тракторах МТЗ - 80 установлены ... остановочные тормоза

- Простые ленточные
- Колодочные
- **Дисковые**

- Плавающие ленточные

7. На тракторах Т – 150К и К – 701 применяется ... рулевое управление

- С механическим усилителем
- Пневматическим усилителем
- С гидравлическим усилителем

- **Гидрообъемное**

8. На тракторе Т – 70С применяется ...

- Гидрообъемное рулевое управление
- **Планетарный механизм поворота**

- Рулевое управление с фрикционными муфтами
- С гидравлическим переключением в коробке передач
- 9. Привод независимого вала отбора мощности осуществляется от ...**
- Первичного вала КПП
- Вторичного вала КПП
- Главной передачи
- **Вала муфты сцепления**
- 10. Стандартная частота вращения (об/мин) вала отбора мощности ...**
- 500 или 1000
- 900 или 960
- 540 или 960
- **540 или 1000**
- 11. Двухточечный способ навески отличается от трехточечного расположения ...**
- **Верхней тяги**
- Поворотных рычагов
- Раскосов
- Продольных тяг
- 12. За счет чего осуществляется перенос части веса с/х орудия на ведущие колеса в механическом догрузателе?**
- За счет изменения угла наклона главного гидроцилиндра
- За счет изменения угла наклона центральной тяги
- **За счет изменения глубины хода с/х орудия**
- За счет установки дополнительных грузов на навеску трактора
- 13. Двухточечная система навески применяется для работы с...**
- **Культиваторами**
- Сеялками
- Плугами
- Прицепами
- 14. На автомобиле ЗИЛ – 130 применяется тормозная система с ... приводом**
- Механическим
- Гидравлическим
- **Пневматическим**
- Комбинированным
- 15. При прямолинейном движении в планетарном механизме гусеничных тракторов**
- **Заторможен шкив солнечной шестерни**
- Заторможен тормоз водила
- Заторможен шкив солнечной шестерни и тормоз водила
- Тормоз водила и шкив солнечной шестерни расторможены
- 16. Увеличитель крутящего момента предназначен для ...**
- Использования трактора в агрегате с рассадопосадочными машинами
- **Преодоление кратковременных перегрузок**
- Увеличение количества передач переднего хода
- Увеличение количества передач заднего хода
- 17. Какой остов имеет трактор МТЗ – 82?**
- Рамный
- **Полурамный**
- Безрамный

18. Какой остов имеет трактор Т – 150К?

- **Рамный**
- Полурамный
- Безрамный

19. Что обозначает первое число, нанесённое на боковине покрышки?

- **Диаметр обода**
- Ширину покрышки
- Давление воздуха в шине

20. Что обозначает последняя цифра, в маркировке дисковых колёс?

- Диаметр обода
- **Ширину обода**
- Монтажный диаметр колеса

21. Если ход педали муфты сцепления мал, то она ...

- **«Ведёт»**
- «Пробуксовывает»
- Нормально работает

Тема 2 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1-1.10.

Вариант 1

1. Наиболее вероятной причиной повышенного нагрева корпуса стригальной машинки МСО-77Б является?

- а) неправильно отрегулированный эксцентриковый механизм
- б) неправильно отрегулированный нажимной механизм**
- в) плохо заточенная режущая пара
- г) плохое качество смазки гибкого вала

В ответ запишите букву правильного ответа

2. Как осуществляется натяжение цепи навозоуборочного транспортера ТСН-160?

- а) с помощью автоматического натяжного устройства гравитационного типа
- б) за счет перемещения приводной станции**
- в) с помощью натяжного устройства винтового типа
- г) изменением длины цепи транспортера

3. Для чего доильная установка АДМ-8А оборудована устройствами подъёма ветвей молокопровода?

- а) ветви молокопровода поднимаются в промежутках между доениями для проезда в кормовых проходах кормораздатчика**
- б) ветви молокопровода поднимаются в промежутках между доениями для освобождения его от остатков молока
- в) молокопровод поднимается после промывки для освобождения его от остатков моющей жидкости

В ответ запишите букву правильного ответа

4. Почему при выключении электродвигателя УВУ-45/60А ротор вакуумного насоса проворачивается в обратном рабочему направлении?

- а) на всасывающей патрубке отсутствует обратный клапан**
- б) не исправен молочный насос
- в) не исправен вакуум-регулятор

В ответ запишите букву правильного ответа

5. Почему действительная производительность машины меньше теоретической?

- а) увеличивается время цикла работы машины
- б) ремонт машины**

в) отсутствие сырья

г) **выходные дни**

В ответ запишите букву правильного ответа

6. Какие доильные аппараты относятся к попарному доению?

а) Duovac 300

б) DeLaval MC73

в) **Да-2М**

г) Волга

В ответ запишите буквы правильных ответов без пробела и запятых

7. Какие мероприятия требований безопасности необходимо провести перед запуском в работу доильной установки?

а) проверить на герметичность

б) **заземлить установку**

в) настроить на требуемую величину вакуума

г) подключить доильные аппараты

В ответ запишите буквы правильных ответов без пробела и запятых

Вариант 2

1. Основными навозонесущими рабочими органами у транспортера ТСН-160А являются:

а) **скребки**

б) лопатки

в) заслонки

В ответ запишите букву правильного ответа

2. Чередование тактов у доильного аппарата ДА-2М следующее:

а) **сосание, сжатие**

б) сжатие, отдых

в) отдых, сосание

В ответ запишите букву правильного ответа

3. Коллектор служит для ... молока

а) **сбора**

б) транспортирования

в) взвешивания

г) получения

В ответ запишите букву правильного ответа

4. Пульсатор служит для ... постоянного вакуума

а) **преобразования**

б) транспортирования

в) создания

В ответ запишите букву правильного ответа

5. По расположению основных рабочих органов смесители кормов подразделяют на:

а) **горизонтальные**

б) **вертикальные**

в) механические

г) ступенчатые

В ответ запишите буквы правильных ответов без пробела и запятых

6. Производительность шнековой моечной машины не зависит от:

а) **длины резки**

б) диаметра винта

в) шага винта

В ответ запишите букву правильного ответа

7. Для поения птицы в клеточных батареях применяются желобковые поилки ... типа

а) **проточного**

б) приточного

в) вытяжного

В ответ запишите букву правильного ответа

8. Для поения свиней применяется индивидуальная автопоилка:

а) ПБС-1

б) АП-1

в) ПА-1

В ответ запишите букву правильного ответа

Тема 3 Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.1-1.10.

Вариант 1

1. Как регулируется глубина вспашки навесного плуга

- Боковыми тягами навески трактора
- **Опорным колесом**
- Перестановкой корпусов по высоте рамы
- Изменением веса балласта

2. Как регулируется горизонтальность рамы навесного плуга, обеспечивающая одинаковую глубину вспашки корпусами

- Опорным колесом
- **Центральной тягой навески**
- Положением раскосов навески
- Гидросистемой трактора

3. Глубина обработки почвы зубowymi боронами зависит от:

- Веса бороны и количества зубьев бороны
- Количества борон в агрегате
- **Влажности почвы**
- Положения прицепного устройства

4. Как изменить глубину обработки дисковой боронной (дисковым луцильником)

- **Изменением угла атаки**
- Регулировкой положения опорных колес
- Гидросистемой трактора
- Скоростью агрегата

5. Какой рабочий орган культиватора для сплошной обработки почвы необходимо применить для уничтожения сорняков

- **Стрельчатая лапа**
- Односторонняя лапа (бритва)
- Окучник
- Рыхлительная лапа

6. Материал изготовления рабочих органов культиватора (стрельчатых лап)

- сталь 3
- сталь 30
- **сталь 65Г**
- сталь 40Х

7. Как регулируется норма высева семян сеялки СЗ-3,6А

- **Передаточным отношением и длиной активной части высевающей катушки**
- Скоростью движения сеялки
- Уровнем семян в ящике
- Сжатием пружины на поводках сошников

8. Как регулируют норму высева семян у пневматических сеялок СУПН-8

- Скоростью агрегата
- **Скоростью вращения высевного диска и подбором высевных дисков**
- Уровнем семян в ящике

- Изменением вакуума в высевальном аппарате
- 9. По какой причине высевальный аппарат сеялки СУПН –8 не высевает заданное количество семян в гнездо**
- Нет разряжения воздуха
 - Сошники забиты почвой
 - Не вращается диск
 - Не отрегулирована вилка сбрасывателя
- 10. Как регулируется норма внесения минеральных удобрений у зерновой сеялки СЗ – 3,6А**
- Перемещением катушки
 - Положением заслонки и скоростью катушки
 - Скоростью агрегата
 - Уровнем удобрений в ящике
- 11. Как регулируется норма разбрасывания минеральных удобрений у центробежного разбрасывателя 1 РМГ-4**
- Скоростью агрегата
 - Скоростью подающего транспортера и положением заслонки
 - Скоростью вращения разбрасывающего диска
 - Гидросистемой трактора

Вариант 2

- 1. Как регулируется норма внесения органических удобрений у разбрасывателей РОУ-6, ПРТ-10**
- Скоростью агрегата и скоростью подающего транспортера
 - Скоростью подающего транспортера
 - Частотой вращения барабана
 - Положением заслонки в кузове
- 2. Как регулируется норма внесения гербицида (ядохимиката) в опрыскивателе ОП-2000, ОП-1200.**
- Уровнем жидкости в резервуаре
 - Уровнем жидкости в резервуаре и количеством распылителей
 - Диаметр отверстий, количеством распылителей, давлением в гидросистеме опрыскивателя и скоростью агрегата
 - Диаметр отверстий распылителей
- 3. От чего зависит высота установки вала мотвила**
- Скорости жатки
 - Высоты стеблестоя
 - Вида убираемой культуры
 - Скорости вращения мотвила
- 4. Окружная скорость планки мотвила должна быть:**
- Равна скорости жатки
 - Меньше скорости жатки
 - Больше скорости жатки в 1,5-2 раза
 - Меньше скорости жатки в 1,5-2 раза
- 5. Насечка на сегментах режущего аппарата жатки необходима для:**
- Предотвращения выскользывания стеблей
 - Упрочнения лезвия сегмента
 - Чтобы не затачивать сегменты при затуплении
 - Лучшего среза стеблей
- 6. Как регулируется длина резки стеблей измельчителем силосоуборочного комбайна**
- Скоростью вращения и количеством ножей барабана измельчителя
 - Количеством ножей на барабане измельчителя

- Скоростью движения комбайна
 - Длиной стеблей растений
- 7. Регулировка по устранению недомолота зерна молотильным аппаратом зерноуборочного комбайна производится**
- Скоростью комбайна
 - **Частотой вращения молотильного барабана и положением подбарабанья**
 - Положением подбарабанья
 - Частотой вращения приемного битера
- 8. Регулировка по устранению повышенного дробления зерна при обмолоте**
- Скорость комбайна
 - Частотой вращения барабана и положением подбарабанья
 - **Положением подбарабанья**
 - Частотой вращения отбойного битера
- 9. Регулировка по устранению потерь недомолоченных колосьев молотилкой**
- Частота вращения вентилятора
 - **Угол наклона удлинителя верхнего решета**
 - Скорость колосового элеватора
 - Скорость движения комбайна
- 10. Выбрать рабочий орган для разделения смеси пшеницы и овса**
- Решето с круглыми отверстиями
 - Решето с прямоугольными отверстиями
 - **Триер**
 - Решето с овальными отверстиями
- 11. Разделение зерносмеси по толщине зерна производится с помощью**
- **Решет с продолговатыми отверстиями**
 - Решет с круглыми отверстиями
 - Триером
 - Наклонной горкой
- 12. При работе зерноуборочного комбайна выявлено зерно в полове. Пути устранения**
- **Уменьшить частоту оборотов вентилятора**
 - Отрегулировать зазор в подбарабанье
 - Уменьшить скорость комбайна
 - Отрегулировать жалюзи решета

Критерии оценки тестирования(тестирование проводится в письменной форме):

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов

Компетенции ПК 1.1-1.10 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) Не предусмотрены

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры для учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса. Дифференцированный зачет формируется из вопросов, распределенных по компетенциям.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 01

1. Общая подготовка тракторов к работе.
2. Подготовка к работе вспомогательного оборудования тракторов.
3. Подготовка к работе систем питания карбюраторных двигателей. Выполнение регулировки карбюратора.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 02

4. Подготовка к работе генератора Г287 переменного тока.
5. Подготовка к работе трансмиссии трактора ДТ-75.
6. Подготовка к работе системы охлаждения тракторного двигателя.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 03

7. Подготовка к работе вспомогательного оборудования тракторов.
8. Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-80,82.
9. Обслуживание и подготовка к работе Магнето, стартера СТ230-А.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 04

10. Подготовка к работе трансмиссии трактора ДТ-75.
11. Подготовка к работе генератора Г287 переменного тока.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 05

12. Подготовка к работе системы охлаждения тракторного двигателя.
13. Подготовка к работе механизма навески трактора.
14. Обслуживание и подготовка к работе Магнето, стартера СТ230-А.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 06

15. Подготовка к работе ходовой части гусеничных тракторов.
16. Подготовка к работе вала отбора мощности тракторов.
17. Подготовка к работе смазочной системы трактора

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 07

18. Проверка состояния и обслуживание аккумуляторной батареи.
19. Подготовка к работе систем питания дизельных двигателей. Выполнение регулировок ТНВД.
20. Подготовка к работе систем питания карбюраторных двигателей. Выполнение регулировки карбюратора.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 08

21. Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-80,82.
22. Проверка состояния и обслуживание аккумуляторной батареи.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ОК 09

23. Подготовка к работе ходовой части колесных тракторов.
24. Подготовка к работе трансмиссии трактора МТЗ-80,82.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.1.

25. Подготовка к работе посадочных машин и механизмов
26. Подготовка к работе машин для сгребания и ворошения
27. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки силосных культур.
28. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.2.

29. Подготовка к работе машин для заготовки витаминных кормов.
30. Подготовка к работе машин и механизмов для внесения минеральных удобрений.
31. Подготовка к работе машин и механизмов для химической защиты растений.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.3.

32. Подготовка к работе машин для кошения.
33. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки кукурузы.
34. Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.4.

35. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.
36. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки свеклы.
37. Подготовка к работе машин для кошения.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.5.

38. Подготовка к работе машин для внесения органических удобрений.
39. Подготовка к работе культиваторов.
40. Подготовка к работе машин и механизмов для послеуборочной обработки зерна.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.6.

41. Подготовка к работе сеялки СЗ-3,6.
42. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки кукурузы.
43. Подготовка к работе машин для подбора, прессования, перевозки и стогования.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.7.

44. Подготовка жатвенной части комбайна.
45. Подготовка узлов системы очистки комбайна к работе.
46. Подготовка семяочистительных машин к работе.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.8.

47. Подготовка зерносушильных машин к работе.
48. Подготовка пропашного культиватора для обработки четного числа рядков.
49. Подготовка пропашного культиватора для обработки нечетного числа рядков.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.9.

50. Подготовка картофелепосадочных машин к работе.
51. Подготовка картофелеуборочных машин к работе.
52. Подготовка борон к работе.

5.2 Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по УП.01.01 **Учебная практика** способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.