

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /

«26» января_ 2024 г.

Фонд оценочных средств

ОП.16 Введение в специальность

Специальность среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация:

Техник-механик

Форма обучения

Очная

Лесниково

2024

Разработчик:

старший преподаватель кафедры «Механизация и
электрификация сельского хозяйства

С.С. Низавитин

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования «18» января 2024 года, протокол № 1.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ

А.У. Есембекова

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину «Введение в специальность» ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по профессии 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Основы среднего профессионального образования	ОК 01; ОК 02;	-	-
Раздел 2. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении		-	-
Раздел 3. Основы специального цикла учебного плана по специальности		Устный опрос	Презентация

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения лекционного занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Раздел 3. Основы специального цикла учебного плана по специальности

Тема 3.1 История развития сельского хозяйства.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.;ОК 02.;

Перечень вопросов для устного опроса

1. Назовите основные этапы развитие сельского хозяйства в России.
2. Перечислите виды сельскохозяйственной техники в экономической и социальной сферах страны.
3. Роль сельскохозяйственной техники в народном хозяйстве.

Раздел 3. Основы специального цикла учебного плана по специальности

Тема 3.2 Автомобили, тракторы, сельхозмашины.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.;ОК 02.;

Перечень вопросов для устного опроса

1. Дайте определение классификации тракторов, автомобилей

2. Устройство основных базовых грузовых и легковых автомобилей.

3. Дать понятие устройство рулевого управления и ходовой части автомобиля; назовите принципиальные отличия в работе карбюраторных и дизельных двигателей.

Раздел 3. Основы специального цикла учебного плана по специальности

Тема 3.3 Автомобили, тракторы, сельхозмашины.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.;ОК 02.;

Перечень вопросов для устного опроса

1 Назовите требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств. Специальный подвижной состав. Прицепной состав

2 Назовите основные виды, характеристики, свойства эксплуатационных материалов, применяемых в автомобильном транспорте, при работе на тракторах, с\х машин.

3 Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. Классификация кузовов.

Раздел 3. Основы специального цикла учебного плана по специальности

Тема 3.4 Основы организации технического обслуживания и ремонта.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.;ОК 02.;

Перечень вопросов для устного опроса

1. Дать понятие о техническом состоянии тракторов и автомобилей

2 Назовите основные причины изменения технического состояния. Отказы и их классификация.

3 Назовите основные отличия системы ТО автомобилей зарубежного производства от отечественного. Понятие о диагностировании, его виды.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного

материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОК 01.;ОК 02.;

считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) / расчетно-графические работы по дисциплине «Введение в специальность» учебным планом не предусмотрено.

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в форме устного опроса во время проведения лекционного занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.;ОК 02.;

Перечень вопросов для устного опроса

1 Назовите требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств. Специальный подвижной состав. Прицепной состав

2 Назовите основные виды, характеристики, свойства эксплуатационных материалов, применяемых в автомобильном транспорте, при работе на тракторах, с\х машин.

3 Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. Классификация кузовов.

Раздел 3. Основы специального цикла учебного плана по специальности

Тема 3.4 Основы организации технического обслуживания и ремонта.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01.;ОК 02.;

Перечень вопросов для устного опроса

1. Дать понятие о техническом состоянии тракторов и автомобилей

2 Назовите основные причины изменения технического состояния. Отказы и их классификация.

3 Назовите основные отличия системы ТО автомобилей зарубежного производства от отечественного. Понятие о диагностировании, его виды.

Самостоятельная работа обучающихся:

Презентация на тему: История развития сельского хозяйства. 2 Автомобили, тракторы, сельскохозяйственные машины. Эксплуатационные свойства и материалы для тракторов и автомобиля. Основы организации технического обслуживания и ремонта

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 01, ОК 02

Критерии оценки презентации

Критерии	Баллы	Оценка учителя
СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦИИ		
Титульный слайд с заголовком	3	
Минимальное количество – 10 слайдов	3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	3	
Библиография	3	
СОДЕРЖАНИЕ		
Сформулированы цель, гипотеза	3	
Понятны задачи и ход исследования	3	
Использование эффектов анимации	3	
Вставка графиков и таблиц	3	
Правильность изложения текста	3	
Результаты и выводы соответствуют цели	3	
ДИЗАЙН, ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ		
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	3	
Слайды представлены в логической последовательности	3	
Красивое оформление презентации	3	
Единый стиль	3	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Чёткое планирование работы группы и каждого учащегося.	3	
Оправданные способы общения и толерантность в ходе работы над презентацией	3	
СОБЛЮДЕНИЕ АВТОРСКИХ ПРАВ		
Общее количество баллов		

Принципы подведения итогов:

1. Результаты, полученные по всем критериям, складываются
 2. Итоговый балл классифицируется следующим образом:
- 25 – 34 баллов – оценка «3»
 35 - 44 баллов – оценка «4»
 45 – 51 баллов – оценка «5»

Компетенции ОК 01, ОК 02, считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является зачет, который проводится в форме устного опроса. Зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 0.1

- 1 Назовите основные этапы развитие сельского хозяйства в России.
- 2 Назовите особенности и тенденции ресурсосбережения в агропромышленном комплексе России.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 0.2

- 1 Перечислите виды сельскохозяйственной техники в экономической и социальной сферах страны.
- 2 Точное сельское хозяйство, общие сведения.

5.2 Критерии оценки

Зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК 1	
1	в
2	б
3	г
...	
6	мероприятиями
7	через органы дыхания
8	командой
ОК 2	