

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Экологические основы природопользования

Профессия среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

2024

Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Экологические основы природопользования» составлена в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным «26» января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «18» января 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Ветеринарии и зоотехнии»

Г.У. Абилева

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

Врио директора Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

С.В. Сажина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Экологические основы природопользования» является общепрофессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимыми для формирования представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательно интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Формируемые общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01	- актуальный профессиональный и	- анализировать задачу и/или проблему и

	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>выделять её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

		- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
--	--	---

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	30
в том числе лекции, уроки	20
лабораторные работы	-
практические занятия	10
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	2
Всего по дисциплине	48

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Основные понятия экологии. Экологические факторы и закономерности их действия.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Основные понятия: экология, аутэкология, демэкология, синэкология, глобальная экология, вид, популяция, сообщество (биоценоз), экосистема.	2	
	Экологические факторы. Интенсивность действия экологических факторов. Приспособление организма к абиотическим факторам среды.		
	Практическое занятие № 1. Основные понятия экологии. Общие законы зависимости организмов от факторов среды.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции	2	
Тема Популяция: структура, динамика, взаимоотношения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие о популяции. Пространственные подразделения популяции.	2	
	Основные характеристики популяций. Структура популяции. Экологические стратегии популяции.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подго-	2	

	товка к практическому занятию		
Тема 3 Биотические факторы в сообществе	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Гомотипические и гетеротипические реакции		
	Зоогенные факторы. Фитогенные факторы		2
	Практическое занятие № 2. Типы экологических взаимодействий: взаимопользные, взаимовредные, нейтральные, полезнейтральные, полезновредные. Групповой и массовый эффекты. Прямые фитогенные взаимоотношения между организмами.		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию		2
Тема 4 Основные среды жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Характеристика водной среды обитания. Адаптации организмов к этой среде. Почва как среда обитания: особенности и приспособления организмов.		2
	Наземно-воздушная среда обитания. Организм как среда обитания.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию		2
Тема 5 Экосистема	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие об экосистеме. Классификация экосистем. Структура экосистем.		2
	Пищевые связи. Экологические пирамиды Продуктивность экосистем Динамика экосистем		
	Практическое занятие № 3 Законы организации экосистем. Законы биологической продуктивности Агроценозы. Саморазвитие экосистем.		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию		2
Тема 6 Биосфера как глобальная экосистема	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Границы биосферы Структура биосферы. Основные свойства биосферы.		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию		2
Тема 7 Природа и общество. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Понятие об окружающей природной среде. Формы взаимодействия общества и природы. Основные проблемы современного природопользования		2
	Основные загрязнители, их классификация Экологический мониторинг		
	Практическое занятие № 4 Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Способы уменьшения заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию		2
Тема 8 Принципы рационального природопользования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Природные ресурсы и их классификация. Основы организации рационального природопользования		2
	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов		
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию		1
Тема 9 Охрана окружающей	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Сведения о Красной книге.		2

среды	Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки		
	Практическое занятие № 5 Заповедники. Государственные природные заказники. Национальные природные парки. Памятники природы и особо ценные лесные массивы.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение материала лекции, подготовка к практическому занятию	1	
Тема 10 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Федеральный закон "Об охране окружающей среды". Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Нормативные акты по рациональному природопользованию Органы управления и надзора по охране природы.	2	
	Лекции	20	
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа	16	
	Итого	46	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание зооинженерного корпуса, Аудитория № 102 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа»	Оборудование: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов – 50. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; колонки – 2 шт.
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание зооинженерного корпуса, Кабинет № 109 «Технология производства продуктов животноводства»	Доска ученическая, рабочее место преподавателя, учебные места обучающихся; Технические средства обучения: компьютер стационарный с монитором, проектор; стационарный экран для проектора; стенды, муляжи сельскохозяйственных животных, калькуляторы, мерные инструменты.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №116 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Дмитренко В. П. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. – Санкт – Петербург : Лань, 2019. – 224 с.
2. Поломошнова Н. Ю. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 100 с.
3. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / сост. И. Б. Яцков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 224 с.

Дополнительная литература

1. Саенко О. Е. Экологические основы природопользования : учебник /О. Е. Саенко, Т. П. Трушина – Москва : КноРус, 2019. – 214 с

2. Трушина Т. П. Экологические основы природопользования : учебник / Т. П. Трушина, О. Е. Саенко . – Москва : КноРус, 2017. – 214 с ..
3. Сухачев А. А. Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. – Москва : КноРус, 2016. – 391 с. –.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru> – Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона. - правила построения простых и сложных предложений на 	<p>Полнота и качество продемонстрированных знаний в ходе контроля</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практические занятия; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование. <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - описывать значимость своей 	<p>Использует представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности, аргументирует выбор методов, средств для решения поставленных задач, использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 		
---	--	--