

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Профессия среднего профессионального образования

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

20242024

Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки специалистов среднего звена 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденными «26» января 2024 года

Рабочая программа дисциплины, одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии (наименование ПЦК указано в приложении 1 в соответствии с учебным планом) «9» февраля 2024 года, протокол № _____.

Рабочую программу составил:
старший преподаватель
кафедры «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков» _____ Е.А. Зеленкова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ

М.В. Карпова

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ

А.У. Есембекова

Врио директора Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ

С.В. Сажина

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- развития иноязычной коммуникативной компетенции;
- развития способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формирования и развития языковых навыков (грамматику, лексику, фонетику и орфографию)
- формирования и развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенция	Знания	Умения
ОК 2, 9	<ul style="list-style-type: none">- фонетических структур изучаемого языка;- языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой;- словарных единиц и правил оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания;- правописания слов,	<ul style="list-style-type: none">- применять правила орфографии и пунктуации в речи;- владеть Международным фонетическим алфавитом;- читать слова в транскрипционной записи;- извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста;- передавать на английском языке (устно или письменно)

	<p>предназначенных для продуктивного усвоения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; - социо-культурных особенностей страны изучаемого языка; - основных сведений о стране изучаемого языка. 	<p>содержание услышанного или прочитанного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему; - принимать участие в диалогах различных видов; - писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; - правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения; - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.
--	---	--

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	20
лекции, уроки	-
лабораторные работы	-
практические занятия	20
консультации	-
Курсовая работа (проект)	-

Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> (зачета с оценкой)	-
Всего по дисциплине	36

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		1 семестр	
Раздел. Ветеринария		20	
	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 2, 9
Тема 1. Профессия ветеринар	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Повторение настоящих времен Модальные глаголы may, can, must и их эквиваленты. Лексико-грамматические упражнения.	6	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2. История ветеринарии	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Повторение прошедших времен. Пассивный залог. Лексико-грамматические упражнения.	8	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 3. Что такое зоонозное заболевание?	Чтение, перевод тематического текста. Лексические единицы по теме. Подготовка к пересказу. Причастия 1 и 2 и другие неличные формы глагола. Лексико-грамматические упражнения.	6	
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	
Всего		20	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Здание главного корпуса Кабинет №109 «Иностранного языка»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия. Специальная учебная и научная литература.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №116 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература Технические средства обучения: компьютеры в сборе. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7/10, 2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян - Москва: Проспект, 2018.- 280с.
2. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
2. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов.
3. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетических структур изучаемого языка; - языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой; - словарных единиц и правил оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания; - правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; - социо-культурных особенностей страны изучаемого языка; - основных сведений о стране изучаемого языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует уверенное владение фонетическим, лексическим и грамматическим материалом; - уверено использует лексический и грамматический материал в монологической и диалогической речи; - демонстрирует уверенное чтение текстов. - умеет извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - умеет осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - умеет использовать поисковые системы 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся по следующим формам текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - проверочная работа <p>Форма итогового контроля (промежуточная аттестация): зачет</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила орфографии и пунктуации в речи; - владеть Международным фонетическим алфавитом; - читать слова в транскрипционной записи; - извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста; - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему; - принимать участие в диалогах различных видов; - писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; 		

<ul style="list-style-type: none">- правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;- уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения;- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
---	--	--