Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курганский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /

«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.04 Физическая культура

Специальность среднего профессионального образования

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

**Очная**

Курган

2024

Рабочая программа дисциплины СГ.04 «Физическая культура» составлена в соответствии с учебным планом по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным «26» января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математический и естественно-научных дисциплин «18» января 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе

учебно-методического отдела

Лесниковского филиала

ФГБОУ ВО «КГУ» М.В. Карпова

Начальник учебно-методического отдела

Лесниковского филиала

ФГБОУ ВО «КГУ» А.У. Есембекова

Врио директора Лесниковского филиала

ФГБОУ ВО «КГУ» С.В. Сажина

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

* 1. **Место дисциплины** **в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

 Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

Планируемые результаты освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Знания | Умения |
| ОК 03,ОК 08 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельностиПользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;Основы здорового образа жизни;Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)Средства профилактики перенапряжения |

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Объём дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| 3 семестр | 45 |
| Обязательная учебная нагрузка, в том числе | 36 |
| лекции, уроки | 2 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа | 9 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | - |
| 4 семестр | 45 |
| Обязательная учебная нагрузка, в том числе | 36 |
| лекции, уроки | 2 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа | 9 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | - |
| 5 семестр | 45 |
| Обязательная учебная нагрузка, в том числе | 36 |
| лекции, уроки | - |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | - |
| Всего по дисциплине | 108 |

* 1. Тематический план и содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| **Раздел 1. Основы физической культуры** | **2** |  |
| **Тема 1.1.**Физическаякультура в профессиональной подготовке исоциокультурноеразвитие личности | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 03,ОК 08 |
| 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья |
| 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом.Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. |
| **Раздел 2. Легкая атлетика** | **43** |  |
| **Тема 2.1.** Бег на короткие дистанции.Прыжок в длину с места | **Содержание учебного материала**  | **12** | ОК 03,ОК 08 |
| Практические занятия.Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого стартаТехника прыжка в длину с местаСовершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финишированияСовершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный нормативСовершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный нормативСовершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный нормативСовершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный нормативСовершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **3** |
| **Тема 2.2.** Бег на средние и длинные дистанции | **Содержание учебного материала**  | **14** | ОК 03,ОК 08 |
| Практические занятия.Техника бега по дистанцииОвладение техникой старта, стартового разбега, финишированияРазучивание комплексов специальных упражненийТехника бега по дистанции (беговой цикл)Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный нормативТехника бега на дистанции 3000 м, без учета времениТехника бега на дистанции 5000 м, без учета времени |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| **Тема 2.3.** Прыжок в длину с разбега.Метание снарядов. | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 03,ОК 08 |
| Практические занятия.Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шаговТехника прыжка «в шаге» с укороченного разбега.Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега.Техника метания гранаты. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
|  | Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив.Техника метания гранаты, контрольный норматив.**Промежуточная аттестация** | **4** | ОК 03,ОК 08 |
| **Раздел 3. Баскетбол** | **23** |  |
| **Тема 3.1.** Техникавыполнения ведениямяча, передачи иброска мяча вкольцо с места | **Содержание учебного материала**  | **5** | ОК 03,ОК 08 |
| 1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с местаОвладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 3.2.** Техникавыполнения веденияи передачи мяча вдвижении, ведение –2 шага – бросок | **Содержание учебного материала**  | **6** | ОК 03,ОК 08 |
| 1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо -«ведение – 2 шага – бросок». |
| **В том числе, практических занятий** |
| Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча вкольцо с местаСовершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполненияупражнения «ведения-2 шага-бросок |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 3.3.** Техника выполненияштрафного броска,ведение, ловля ипередача мяча вколоне и кругу,правила баскетбола | **Содержание учебного материала**  | **6** | ОК 03,ОК 08 |
| 1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передачамяча в колоне и кругу2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре |
| **В том числе, практических занятий** |
| Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передачамяча в колоне и кругуСовершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойкебаскетболиста |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 3.4.**Совершенствованиетехники владениябаскетбольныммячом | **Содержание учебного материала**  | **6** | ОК 03,ОК 08 |
| 1. Техника владения баскетбольным мячом |
| **В том числе, практических занятий** |
| Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцоСовершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 4. Волейбол** | **22** |  |
| **Тема 4.1.** Техникаперемещений, стоек,технике верхней инижней передачдвумя руками | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 03,ОК 08 |
| 1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками |
| **В том числе, практических занятий** |
| Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховкау сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и послеперемещенияОтработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении,индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действияигроков, взаимодействие игроков |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 4.2.** Техниканижней подачи иприёма после неё | **Содержание учебного материала**  |  | **6** | ОК 03,ОК 08 |
| 1. Техника нижней подачи и приёма после неё |  |
| **В том числе, практических занятий** |
| Отработка техники нижней подачи и приёма после неё |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 4.3.** Техникапрямогонападающего удара | **Содержание учебного материала**  |  | **6** | ОК 03,ОК 08 |
| 1. Техника прямого нападающего удара |  |
| **В том числе, практических занятий** |
| Отработка техники прямого нападающего удара |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 4.4.**Совершенствованиетехники владенияволейбольныммячом | **Содержание учебного материала**  |  | **6** | ОК 03,ОК 08 |
| 1. Техника прямого нападающего удара |  |
| **В том числе, практических занятий** |
| Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приёмконтрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадкеУчебная игра с применением изученных положений.Отработка техники владения техническими элементами в волейболе |
| **Промежуточная аттестация** |
| **Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика** | **6** |  |
| **Тема 5.1.**Легкоатлетическаягимнастика, работана тренажерах | **Содержание учебного материала**  |  | **6** | ОК 03,ОК 08 |
| **1. Техника коррекции фигуры** |  |
| **В том числе, практических занятий** |
| Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Круговая тренировка на 5 - 6 станций |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 6. Лыжная подготовка** | **12** |  |
| **Тема 6.1.** Лыжная подготовка | **Содержание учебного материала**  | **12** | ОК 03,ОК 08 |
| Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).  |
| **В том числе, практических занятий** |
| Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Промежуточная аттестация** |  |
| **Всего:** | **108** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды и формы учебной деятельности | Наименованиепомещения | Наличие материально-технического обеспечения |
| Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, промежуточная аттестация | Здание главного корпуса,спортивный комплекс. | Многофункциональный зал игровых видов спорта с разметкой для игры в мини-футбол, большой теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон; зал оборудован электронным табло, инвентарем для спортивных игр.Оборудование: тренажер многофункциональный, гири, гантели, скамейка для пресса, механическая беговая дорожка, скакалки, кистевые эспандеры, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, гимнастические лестницы, турник, мячи для мини-футбола, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, секундомеры. |
| Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, промежуточная аттестация | Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Оборудование: тренажеры многофункциональные. |

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1905554.

Дополнительные источники

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>
2. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069>.
3. Лечебная физическая культура при травмах : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, А.И. Замогильнов, С.Ю. Толстова ; под общ. ред. Т.В. Карасёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1042614. - ISBN 978-5-16-019891-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142855

Интернет-ресурсы

1. [https://znanium.com/Электронно-библиотечная](https://znanium.com/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F) система издательства «Znanium».
2. <http://elibrary.ru-Электронная> библиотека журналов.
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки  |
| Знания:Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.Основы здорового образа жизни.Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.Средства профилактики перенапряжений. | Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений | Текущий контроль – оценка за: сдача нормативов.Промежуточная аттестация: Зачет, дифференцированный зачет с оценкой  |
| Умения:Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. | Демонстрировать уменияприменения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельностипользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. | Текущий контроль – оценка за: сдача нормативов.Промежуточная аттестация: Зачет, дифференцированный зачет с оценкой  |