**Направление подготовки: 13.04.02–Электроэнергетика и электротехника**

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Дисциплина «Методология научных исследований в электроэнергетике»**

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

1. Во время этого кризиса партнеры узнают друг друга ближе, проверяют личностные границы: определяются позволительные и непозволительные аспекты.

1) во время кризиса 1 года;

2) во время кризиса 5-8 лет;

3) во время кризиса 15 лет.

2. Какой первый этап высказывания конструктивной критики?

1) эмоциональный выброс эмоций;

2) акцентирование внимания на плюсах собеседника;

3) высказывание рекомендаций по улучшению.

3. Выбор темы исследования определяется …

1) актуальностью;

2) отражением темы в литературе;

3) интересами исследователя.

4.Результаты умственного труда называют…

1) хозяйственной собственностью;

2) промышленным образцом;

3) интеллектуальной собственностью.

5. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей – это…

1) моделирование;

2) аналогия;

3) эксперимент.

6. Какой возрастной промежуток длится этап завершения карьеры?:  
1) от 45 до 60 лет;

2) от 30 до 45 лет;

3) от 60 до 65 лет.

7. Соискателю предоставляется время для изложения основных положений его диссертации обычно в пределах …

1) 20 мин.;

2) 8 мин.;

3) 45 мин.

8. Самооценка может быть…

1) заниженной;

2) завышенной;

3) все ответы верны.

9. Когда человек сравнивает себя с заранее более успешными по конкретному показателю, то он способствует формированию…

1) заниженной самооценки;

2) адекватной самооценки;

3) завышенной самооценки.

10. Когда родители регулярно переоценивают ребенка, закрывают глаза на ошибки и промахи, способствует формированию…

1) заниженной самооценки;

2) адекватной самооценки;

3) завышенной самооценки.

11. Техника введения в заблуждение основывается на…

1) сообщении путаной информации;

2) цитировании известных авторитетов;

3) обобщении и любого рода преувеличении.

12. Во вступлении оратор НЕ должен …

1) устанавливать контакт с аудиторией;

2) заинтересовывать слушателей;

3) извиняться и говорить, что недостаточно подготовился.

13. Чем является суждение: «Ток через проводник прямо пропорционален напряжению и обратно пропорционален сопротивлению этого проводника»?

1) математическое описание;

2) гипотеза;

3) закон.

14. Чем является суждение: «Напряжение на участке цепи, делённое на проходящий через него ток, определяет сопротивление этого участка»?

1) математическое описание;

2) гипотеза;

3) закон.

15. Целью какой тактики является противопоставление положительных и отрицательных оценок?

1) тактики контраста;

2) тактики обобщения;

3) тактики наступления.

16. Люди с более высокой работоспособностью в утреннее время относятся к хронотипу…

1) «снегири»;

2) «совы»;

3) «жаворонки».

17. Люди с более высокой работоспособностью в вечернее время относятся к хронотипу…

1) «снегири»;

2) «совы»;

3) «жаворонки.

18. К качествам зрительных ощущений относится …

1) вибрация;

2) цвет;

3) давление.

19. Сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей, называют …

1) индивидуальностью;

2) субъектом;

3) коллаборацией.

20. Какой этап не включается в управление планированием карьеры?

1) увольнение работника;

2) разработка плана развития карьеры;  
3) обучение нового сотрудника.

21. Условием возникновения непроизвольного внимания является \_\_\_\_\_\_ объекта.

1) новизна;

2) необычность;

3) слабое воздействие.

22. Творчество – деятельность человека или коллектива людей по созданию \_\_\_\_\_ общественно значимых ценностей.

1) новых;

2) дорогих;

3) стереотипных

23. Назовите эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающийся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной достигаемой цели.

1) аффект;

2) стресс;

3) фрустрация.

24. Лидер в отличие от менеджера…

1) не прощает ошибок ни себе, ни другим;

2) ищет добросовестных исполнителей;

3) ищет единомышленников, без команды он не лидер.

25. Чрезмерная близость с подчиненными, недостаток \_\_\_\_\_\_\_ стиля руководства:

1) пассивного;

2) авторитарного;

3) демократического.

26. Какой единственный тактильный жест разрешен в деловой среде?

1) объятие;

2) похлопывание по спине;

3) рукопожатие.

27. Как называется система воздействий, оказываемых на персонал, с целью побудить его выполнять определенные действия, нужные для достижения целей организации?

1) давление;

2) мотивация;

3) императивное воздействие.

28. Как называется эмоционально-оценочное отношение личности к себе?

1) самопознание;

2) самопожертвование;

3) самооценка.

29. Какое личностное качество препятствует успеху выпускника?

1) самостоятельность;

2) амбициозность;

3) упрямство.

30. Как называется финальный результат, к которому стремится человек на своей должности или в целом в жизни?

1) карьерные цели;

2) высокая зарплата;

3) повышение квалификации.

31. Какие условия формирования карьеры не относятся к объективным?

1) личностные;

2) кадровые;

в) кризисные.

32. От чего не зависит реализация плана развития карьеры?

1) от погодных условий;

2) от заметного положения в организации;

3) от эффективного партнерства с руководителем.

33. Как называется физическое поведение, причиняющее вред кому-либо?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34. Как называется создание произведения совместным т трудом двух и более лиц (соавторов)?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35. Как называется состояние, когда человек оценивает сам себя в разных областях, давая оценку тем или иным своим качествам?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36. Как называется метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37. Существует ли однозначная точка зрения о времени возникновения науки?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38. Как называется способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39. Как называется способность к эмоциональному отклику, сопереживанию?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40. Установите соответствие между терминами и их определениями

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин** | **Определение** |
| А. Самоорганизация | 1. Способность ставить цели и достигать их, самостоятельно организовывать свою деятельность и четко придерживаться этой организации |
| Б. Самообразование | 2. Процесс обучения, который происходит самостоятельно, без участия преподавателя или других формальных методов обучения |
| В. Самореализация | 3. Реализация потенциала личности, осуществление своего человеческого назначения, призвания |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Таблица правильных ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Правильный ответ | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| Правильный ответ | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 33 | 34 | 35 | 36 |
| Правильный ответ | агрессия | соавторство | самооценка | моделирование |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Правильный ответ | нет | сознание | эмпатия | 123 |

**Дисциплина «Адаптационная дисциплина»**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это…

1) требования, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

2) совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3) свод правил к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти

2.На какой основе осуществляется определение варианта адаптированной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья?

1) рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка, в случае наличия у обучающегося инвалидности – с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей)

2) желания самого ребенка

3) письменного заявления родителей (или других законных представителей ребенка)

3.Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования может включать:

1) два учебных плана;

2) несколько учебных планов

3) один учебный план;

4.Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий называется…

1) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

2) обучающимся

3) инвалидом

5.Статус ребенка с ОВЗ определяет …

1) Бюро МСЭ

2) ПМПк

3) ПМПК

6.Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это …

1) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

2) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий

3) физическое лицо с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра

7.Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?

1) все вышеперечисленное

2) использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

3) использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

8.При возникновении противоречивых мнений по поводу результатов диагностики принимаются решения …

1) на основании медицинского диагноза;

2) компромиссные в пользу ребенка;

3) на основании заключения учителя-дефектолога;

9.В чем заключается основная цель психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовании?

1) поддержка развития ребенка с ОВЗ в образовательной среде

2) обеспечение соматического благополучия ребенка;

3) оказание психологической помощи семье ребенка

10.Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ?

1) полное удовлетворение запросов родителей;

2) полноценное освоение образовательной программы в соответствии с требованиями государственного стандарта;

3) освоение адаптированной образовательной программы и социально-психологическая адаптация ребенка;

**Таблица правильных ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильный ответ | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |

**Дисциплина «Основы законодательства Российской Федерации в области образования»**

1. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя …

1) Закон Российской Федерации «Об образовании»

2) Конституцию Российской Федерации

3) Декларацию принципов толерантности

4) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

2. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»…

1) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования

2) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

3) обеспечивает качество подготовки специалистов

4) обеспечивает право на равноценное образование

3. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является …

1) непрерывное образование

2) семейное образование

3) самообразование

4) экстернат

4. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента…

1) государственной аккредитации

2) регистрации

3) уплаты налогов

4) выдачи лицензии

5. К ведущим принципам разработки содержания непрерывного педагогического образования не относится …

1) преемственность

2) фундаментальность

3) наглядность

4) вариативность

6. Права учащихся образовательного учреждения определяются…

1) Уставом образовательного учреждения

2) Типовым положением об образовательном учреждении

3) Общим собранием родителей

4) Общим собранием учеников

7. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его …

1) регистрации

2) лицензирования

3) государственной аккредитации

4) аттестации

8. Федеральный государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону «Об образовании в Российский Федерации»:

1) разграничивает компетенции в области образования между органами государственной власти и управления различных уровней

2) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования

3) обеспечивает право всех граждан на равноценное образование

9. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

1) только физические лица.

2) только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства.

3) только юридические лица, нарушившие законодательство.

4) все юридические или физические лица, нарушившие законодательство.

10. Наличие у образовательной организации свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует:

1) о соответствии деятельности образовательной организации требованиям утвержденного Устава.

2) о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС, о государственном статусе этого образовательной организации, о соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям.

3) о соответствии условий обучения, предлагаемых образовательной организацией, государственным требованиям.

**Таблица правильных ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильный ответ | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 |